

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การสนทนาภาษาไทย สำหรับผู้เรียนภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศ		
ชื่อผู้เขียน	นางสาวรัตน์เรขา ฤทธิศร		
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการสอนภาษาไทย		
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ศรีวิไล	พลมณี	ประธานกรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ถนอมพร	เลาหจรัสแสง	กรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมร	เจนจิระ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การสนทนาภาษาไทย สำหรับผู้เรียนภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศ และเพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ชาวต่างประเทศที่เรียนภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศ ในมหาวิทยาลัยพายัพ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การสนทนาภาษาไทย แบบทดสอบวัดความสามารถในการสนทนา ก่อนเรียนและหลังเรียน แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เรียน ที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และแบบประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนโดยผู้เชี่ยวชาญ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ได้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การสนทนาภาษาไทย สำหรับผู้เรียนภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศ
2. ผู้เรียนที่เรียนเสริมด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนทุกคน สามารถผ่านเกณฑ์การประเมิน 80 %และสามารถทำคะแนนเฉลี่ยของแบบทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน นำคะแนนแทนค่าเพื่อหาประสิทธิภาพ สรุปได้ว่าบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องนี้มีประสิทธิภาพระดับ ดี
3. ผู้เรียนที่เรียนเสริม โดยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนส่วนใหญ่ชอบที่จะเรียนกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ในระดับมากที่สุด

Thesis Title	Using CAI Lessons on Thai Conversation for the Learners Thai as a Foreign Language	
Author	Ms. Ratraykha Ritthisorn	
M.Ed.	Teaching Thai	
Examining Committee	Assoc. Prof. Sriwilai Ponmanee	Chairman
	Asst. Prof. Dr. Thanomporn Laohajarsang	Member
	Asst. Prof. Samorn Janjija	Member

Abstract

The objectives of this research were to construct Computer – Assisted Instruction Program , to study the result of using supplementary Computer – Assisted Instruction lessons on Thai Conversation for the Learners Thai as a Foreign Language and to study the efficiency of the program.

Ten subjects were randomly selected in this research the Learners of Thai. They were learn of Thai as a Foreign Language who were taking a Thai course in the second semester of the academic year 2002 at Payap University , Chiang Mai. The research instruments were Computer– Assisted Instruction supplementary lessons on Thai Conversation , a Thai conversation achievement test , a students' opinion questionnaire and a specialists' evaluation questionnaire.

The results of this research were summarized as followed :

1. Computer – Assisted Instruction on Thai Conversation for the Learners Thai as a Foreign Language was obtained.
2. All the learners learned by supplementary Computer – Assisted Instruction lessons have met the criteria at 80 % of the scores and have met higher scores in the posttest higher than in the pretest. This mean that the Computer – Assisted Instruction had the quality at a good level.
3. Most students were satisfied with the Computer – Assisted Instruction at a highest level.