

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์                      การพัฒนาแบบประเมินทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ของ  
นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 5-6

ชื่อผู้เขียน                                      นางสาววรรณฤดี พิภพหอม

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต                      สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร. ชาญตระกูล	ประธานกรรมการ
อาจารย์ฤตินันท์ สมุทร์ทัย	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. สมศักดิ์ ภู่วิภาดาพรรณ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและพัฒนาแบบประเมินทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 5-6 พร้อมทั้งหาคุณภาพ เกณฑ์ปกติ และสร้างคู่มือการใช้แบบประเมิน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นครูประจำชั้นและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ปีการศึกษา 2545 ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดพะเยา แบ่งได้ดังนี้ คือ 1) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในทดลองเครื่องมือครั้งที่ 1 ประกอบด้วย ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 จำนวน 4 คน และ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 จำนวน 116 คน 2) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในทดลองเครื่องมือครั้งที่ 2 ประกอบด้วย ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 จำนวน 4 คน และ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 จำนวน 112 คน และ 3) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้หาคุณภาพของเครื่องมือ ประกอบด้วย ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 จำนวน 30 คน และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 จำนวน 671 คน การวิจัยปรากฏผลดังนี้

1. ได้แบบประเมินทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 5-6 ด้านทักษะการเรียนรู้ ทักษะการคิด และทักษะการสื่อสาร 3 ประเภท คือ
  - 1.1 แบบทดสอบ 3 ฉบับ มีจำนวน 34 ข้อ 33 ข้อ และ 33 ข้อ ตามลำดับ
  - 1.2 แบบประเมินตนเองของนักเรียน จำนวน 3 ฉบับ ฉบับละ 30 ข้อ
  - 1.3 แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียนของครู จำนวน 3 ฉบับ ฉบับละ 30 ข้อ
2. คุณภาพของแบบประเมินแต่ละฉบับปรากฏผลดังนี้
  - 2.1 แบบประเมินทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 5-6 ประเภทแบบทดสอบ ฉบับที่ 1 ด้านทักษะการเรียนรู้ ฉบับที่ 2 ด้านทักษะการคิด และ

ฉบับที่ 3 ด้านทักษะการสื่อสาร ทั้ง 3 ฉบับ มีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา โดยพิจารณาความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ 6 ใน 10 ท่านขึ้นไป ค่าความเชื่อมั่นโดยการหาค่าความคงที่ภายใน ใช้สูตร K.R. 20 เท่ากับ .8255 .8125 และ .8076 ตามลำดับ ค่าความยากง่ายและอำนาจจำแนกทั้งฉบับ ใช้เทคนิค 27% ได้ค่าความยากง่าย เท่ากับ .60 .61 และ .63 ตามลำดับ และ ค่าอำนาจจำแนก เท่ากับ .49 .47 และ .49 ตามลำดับ

2.2 แบบประเมินทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 5-6 ประเภทแบบประเมินตนเองของนักเรียน ฉบับที่ 1 ด้านทักษะการเรียนรู้ ฉบับที่ 2 ด้านทักษะการคิด และฉบับที่ 3 ด้านทักษะการสื่อสาร ทั้ง 3 ฉบับ มีความเที่ยงตรงเชิงปรากฏ โดยพิจารณาความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ 6 ใน 10 ท่านขึ้นไป ค่าความเชื่อมั่นโดยการหาค่าความคงที่ภายใน ใช้สูตรสัมประสิทธิ์อัลฟ่าเท่ากับ .9656 .9427 และ .9508 ตามลำดับ และทั้ง 3 ฉบับมีค่าอำนาจจำแนกทุกข้อ โดยพิจารณาจากการทดสอบค่าที่ระดับนัยสำคัญ .001

2.3 แบบประเมินทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 5-6 ประเภทแบบประเมินพฤติกรรมนักเรียนของครู ฉบับที่ 1 ด้านทักษะการเรียนรู้, ฉบับที่ 2 ด้านทักษะการคิด และฉบับที่ 3 ด้านทักษะการสื่อสาร ทั้ง 3 ฉบับ มีความเที่ยงตรงเชิงปรากฏ โดยพิจารณาความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ 6 ใน 10 ท่านขึ้นไป ค่าความเชื่อมั่นโดยการหาค่าความคงที่ภายใน ใช้สูตรสัมประสิทธิ์อัลฟ่าเท่ากับ .9679 .9579 และ .9626 ตามลำดับ และทั้ง 3 ฉบับมีค่าอำนาจจำแนกทุกข้อ โดยพิจารณาจากการทดสอบค่าที่ระดับนัยสำคัญ .001

3. การสร้างเกณฑ์ปกติของแบบประเมินทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 5-6 ประเภทแบบทดสอบ แบบประเมินตนเองของนักเรียน และแบบประเมินพฤติกรรมนักเรียนของครู เป็นเกณฑ์ในรูปคะแนนที่ปกติ

4. คู่มือการใช้แบบประเมินทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 5-6 ประกอบด้วย จุดมุ่งหมายของแบบประเมิน ลักษณะของแบบประเมิน คุณภาพของแบบประเมิน และวิธีแปลความหมายจากผลการประเมิน

<b>Thesis Title</b>	Developing Evaluation Forms of Basics Skills Necessary for Learning of Prathom Suksa 5 – 6 Students	
<b>Author</b>	Miss Wanrudee Fakhom	
<b>M.Ed.</b>	Educational Measurement and Evaluation	
<b>Examining Committee</b>	Assoc.Prof.Daroon Hantrakul	Chairman
	Lect.Ruetinan Samuttai	Member
	Assoc.Prof.Dr.Somsak Phuvipadawat	Member

#### Abstract

The objectives of this research were to construct, develop and include to find out the quality and norms . the manual test of Forms of Basics Skills Necessary was established for Learning of Prathom Suksa 5 – 6 Students.

The Sample of this research are teachers and students in Prathom Suksa 5 – 6 in office of Phayao Provincial Primary Education which were devided into 3 groups. First group consisted of 4 teachers and 116 students of Prathom Suksa 5-6. Second group consisted of 4 teachers and 112 students of Prathom Suksa 5-6. The last group consisted of 30 teachers and 671 students of Prathom Suksa 5-6. Group 1 and 2 trying – out the instruments and group 3 find quality of the instruments. The results were as follow :

1. The three Evaluation Forms of Basics Skills Necessary for Learning of Prathom Suksa 5 – 6 Students are classified as 34 multiple choices tests of Learning Skill Test , 33 multiple choices tests of Thinking Skill Test and 33 multiple choices tests of Learning Skill Test. In each test, they are concluded with 30 items of Evaluation Form of Student's self Scale and 30 items of Evaluation Form of Student's Behavior Scale by teacher.

2. The quality value of each Forms of Basics Skills Necessary for Learning :

- 2.1 On the Evaluation Forms of Basics Skills multiple choices tests of Learning Skills , Thinking Skills and Communication Skills. Each issues was found its content validity which were commented by the experts , the reliability value by internal

consistency of K.R. 20 was .8255, .8125 and .8076 . The difficulty calculated with 27 % techniques was .60 ,.61 and .63 and discrimination value was .49 ,.47 and .49 respectively.

2.2 On the Evaluation Forms of Student self's Scale which is divided into 3 issues: Learning Skills ,Thinking Skills and Communication Skills. Each issues was found its Face validity which were commented by the experts, the reliability value by internal consistency of the Coefficient of Alpha was .9656 ,.9427 and .9508 and all of them have discrimination value significant at .001 level.

2.3 On the Evaluation Forms of Student's Behavior Scale by teacher which is divided into 3 issues: Learning Skills ,Thinking Skills and Communication Skills. Each issues was found its Face validity which were commented by the experts, the reliability value by internal consistency of the Coefficient of Alpha was .9679 ,.9579 and .9626 and all of them have discrimination value significant at .001 level.

3. The norms of Evaluation Forms of Basics Skills Necessary for Learning of Prathom Suksa 5 – 6 Students Test types , the Evaluation Forms of Student self 's Scale and Evaluation Forms of Student's Behavior Scale by teacher were informed interm of Normalized T – Score.

4. The manual of using Evaluation Forms of Basics Skills Necessary for Learning of Prathom Suksa 5 – 6 Students is consisted of objective , characteristic , quality and translation method from the result of evaluation.