

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การใช้เพลงเพื่อพัฒนาการอ่านออกเสียงคำที่ใช้พยัญชนะ ร ล ว ควบกล้ำ ของนักเรียนชาวเขาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ชื่อผู้เขียน	นางสาวดวงเดือน จิตอารีย์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาประถมศึกษา
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์วิณา วโรตมะวิชญ์ ประธานกรรมการ อาจารย์สุทธิรา แก้วมณี กรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัตน์ ไวยกุล กรรมการ

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาเพลงและแผนการสอนที่ใช้เพลงที่มีเนื้อเพลง เน้นคำที่มีพยัญชนะ ร ล ว ควบกล้ำ ของนักเรียนชาวเขาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และศึกษา ผลการใช้แผนการสอนที่ใช้เพลงที่เน้นคำที่มีพยัญชนะ ร ล ว ควบกล้ำ ประชากรที่ใช้ในการ วิจัย คือ นักเรียนชาวเขาที่กำลังเรียนอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545 โรงเรียนบ้านพุย สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 15 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ เพลงและแผนการสอนการใช้เพลงเพื่อพัฒนาการอ่านออกเสียง คำที่ใช้พยัญชนะ ร ล ว ควบกล้ำ แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้โดยใช้เพลงเพื่อพัฒนาการอ่าน ออกเสียงคำที่ใช้พยัญชนะ ร ล ว ควบกล้ำ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ในการอ่านออกเสียงคำที่ใช้ พยัญชนะ ร ล ว ควบกล้ำ และแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับกิจกรรมการใช้ เพลงเพื่อพัฒนาการอ่านออกเสียงคำที่ใช้พยัญชนะ ร ล ว ควบกล้ำ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบ การบรรยาย

ผลการวิจัยพบว่า

1. เพลงที่พัฒนาขึ้นมีเนื้อเพลงเน้นคำที่ใช้พยัญชนะ ร ล ว ควบกล้ำ จำนวน 15 เพลง ใช้ในการสอนได้ดี
2. นักเรียนมีพฤติกรรมกรอ่านออกเสียงคำที่ใช้พยัญชนะ ร ล ว ควบกล้ำ อยู่ในระดับ ปานกลาง
3. นักเรียนมีคะแนนการอ่านออกเสียงเฉลี่ยร้อยละ 67.90 สูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้
4. นักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการใช้เพลงเพื่อพัฒนาการอ่านออกเสียงคำ ที่ใช้พยัญชนะ ร ล ว ควบกล้ำ อยู่ในระดับปานกลาง

**Thesis Title** Using Songs to Develop Pronunciation of Words Containing Consonant Clusters with ʃ(r), ʃ(l), ʃ(w) of Prathom Suksa 4 Hill Tribe Students

**Author** Miss. Duangduen Chitaree

**M.Ed.** Elementary Education

**Examining Committee**

Assoc. Prof. Weena	Warotamawit	Chairperson
Lect. Sudthira	Kaewmanee	Member
Asst. Prof. Dr. Wirat	Waiyakul	Member

### Abstract

The purposes of this research were to design lesson plans and to compose songs containing words with consonant clusters with ʃ(r), ʃ(l), ʃ(w) for Prathom Suksa 4 hill tribe students and to study the results of using lesson plans containing songs. The sample studied were 15 hill tribe students in Prathom Suksa 4 studying in the second semester, 2002 academic year at Ban Phui School, Mae Chaem District, Chiang Mai Province. The instruments used in this research were 15 songs composed by the author and 15 lesson plans using the songs to develop pronunciation of words containing consonant clusters with ʃ(r), ʃ(l), ʃ(w), a students' behavior observation form, the achievement test concerning reading words containing consonant clusters with ʃ(r), ʃ(l), ʃ(w), and the opinionnaire of students about learning activities. The collected data were analyzed by percentages, means and standard deviations and then presented in descriptive form with tables.

Research findings were as follows :

1. The 15 songs containing words with consonant cluster with ʃ(r), ʃ(l), ʃ(w) worked well with hill tribe students.
2. The students' pronunciation of words containing consonant clusters with ʃ(r), ʃ(l), ʃ(w) showed at moderate level.
3. Students' reading achievement average score obtained was 67.90% which was higher than the set criterion at 60%.
4. The students displayed the moderate level of attitude towards learning activities for improving the pronunciation the words with containing consonant clusters with ʃ(r), ʃ(l), ʃ(w) through the songs.