

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การสอนเขียนเชิงสร้างสรรค์โดยใช้หนังสือพิมพ์รายวัน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ชื่อผู้เขียน	นางสายดา ปาลี
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาประถมศึกษา
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัตน์ ไวยกุล ประธานกรรมการ รองศาสตราจารย์วิณา วโรตมะวิชญ กรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสิทธิ์ ม้าลำพอง กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนเขียนเชิงสร้างสรรค์โดยใช้หนังสือพิมพ์รายวันเป็นสื่อการเรียนการสอน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2545 ของโรงเรียนพุทธิโสภณ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 1 ห้องเรียน จำนวน 45 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการค้นคว้าแบบอิสระ คือ แผนการสอนเขียนเชิงสร้างสรรค์โดยใช้หนังสือพิมพ์รายวันเป็นสื่อการเรียนการสอน จำนวน 12 แผน แผนละ 1 ชั่วโมง และแบบทดสอบวัดความสามารถทางการเขียนเชิงสร้างสรรค์ จำนวน 20 ข้อ เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการวัดความสามารถทางการเขียนเชิงสร้างสรรค์ก่อนและหลังการสอนแล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนที่ได้รับการสอนเขียนเชิงสร้างสรรค์โดยใช้หนังสือพิมพ์รายวันเป็นสื่อการเรียน มีความสามารถทางการเขียนเชิงสร้างสรรค์โดยมีคะแนนเฉลี่ย ก่อนและหลังการสอนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

Independent Study Title	Teaching Creative Writing Through Newspapers for Prathom Suksa 5 Students	
Author	Mrs. Saita Palee	
M.Ed.	Elementary Education	
Examining Committee	Asst. Prof. Dr. Wirat Waiyakul	Chairman
	Assoc. Prof. Weena Warotamawit	Member
	Asst. Prof. Prasit Malumpong	Member

Abstract

This independent study was aimed to investigate creative writing abilities of Prathom Suksa 5 Students taught through creative writing using newspapers as teaching materials.

The sample used in this experiment included 45 students, purposively selected, of Prathom Suksa 5 from Puttisopon School, Mueang Chiang Mai District, Chiang Mai Province. The instruments applied in gathering data included 12 lesson plans of teaching creative writing through newspapers which each plan contained 1 hour period and the creative writing ability test consisting of 20 items. The data collected through the test before and after teaching were analyzed by means, standard deviations and t-test.

The findings revealed that the students taught through creative writing using newspapers as teaching materials obtained higher scores than before teaching at .001 level of significance.