

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การสร้างบทเรียนไฮเปอร์บุ๊ก สำหรับกระบวนการวิชา
บทเรียนโปรแกรม

ชื่อผู้เขียน นาย เด่นธนา เดชะประทุมวัน

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์รองกาญจน์ อรุณรัตน์ ประธานกรรมการ
อาจารย์ปิยะพันธุ์ วงศ์อุดม กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไมตรี บุญเคลือบ กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบทเรียนไฮเปอร์บุ๊กสำหรับกระบวนการวิชา
บทเรียนโปรแกรม กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาบทเรียนโปรแกรมเป็นวิชาโท
ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545 จำนวน 9 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือบทเรียน
ไฮเปอร์บุ๊กสำหรับกระบวนการวิชาบทเรียนโปรแกรม และแบบสอบถามความคิดเห็นในการใช้งานของ
บทเรียนไฮเปอร์บุ๊กสำหรับกระบวนการวิชาบทเรียนโปรแกรม

ผลการศึกษาพบว่า บทเรียนไฮเปอร์บุ๊กที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นนี้สามารถนำไปใช้ประกอบใน
การเรียนการสอนสำหรับกระบวนการวิชาบทเรียนโปรแกรมได้ กล่าวคือ บทเรียนไฮเปอร์บุ๊ก มีการ
ออกแบบหน้าจอ ตัวอักษร ขนาดตัวอักษร สีของตัวอักษรและสีของพื้นหลัง ได้อย่างเหมาะ
สม การจัดวางตำแหน่งของหัวข้อและปุ่มต่าง ๆ คงที่ มีการเชื่อมโยงที่ถูกต้อง อีกทั้งมีตัวอย่าง
ที่เป็นภาพประกอบ ทั้งภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหวให้ได้ศึกษา ผู้เรียนสามารถเรียนจากบทเรียน
ไฮเปอร์บุ๊กได้ด้วยตนเอง ที่ไหนและเมื่อไหร่ก็ได้ รวมทั้งยังสามารถพิมพ์เนื้อหาที่สนใจออกมา
ได้ แต่อย่างไรก็ดี กลุ่มเป้าหมายได้ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้ ปริมาณตัวหนังสือในบาง

หน้ามีจำนวนมากเกินไป ตัวอักษรบางแห่งมีขนาดเล็กและกลมกลืนกับสีของพื้นหลัง รูปภาพประกอบบางภาพไม่ค่อยชัดเจน และสีของตัวอักษรหรือข้อความที่เชื่อมโยงบางส่วน มีสีที่ไม่โดดเด่น

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

Independent Study Title	Construction of Hyperbook for Programmed Instruction Course	
Author	Mr.Denthana Dachapratumwon	
M.Ed.	Educational Technology	
Examining Committee	Assoc. Prof. Krongkarn Arunrutana	Chairman
	Lect. Piyapun Wong-Oudom	Member
	Asst. Prof. Maitree Booncluarb	Member

ABSTRACT

The purpose of this study was to construct Hyperbook lessons for Programmed Instruction course in Faculty of Education , Chiang Mai University. The subjects consisted of 9 fourth year undergraduate students in academic year 2002 who were studying as a minor subject. The instruments of this study were the Hyperbook lesson and the questionnaires.

The results showed that the constructed Hyperbook could be used as supplementary media for Programmed Instruction course. The screen design , fonts , fonts sizes , color of fonts and background of the screen in Hyperbook were suitable. The arrangement of the title and the button in each page were consistency and were corrected linking. Moreover, Hyperbook also provided some illustrations, slides show and animation. The subjects were able to learn with Hyperbook lessons by themselves at anywhere and anytime . The Hyperbook lessons could be printed out. However, there were some problems such as full text in some page of the screen , a harmony between fonts and backgrounds , some picture are not district and the colored hotwords were dull and uninteresting