

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การใช้เวลาว่างของวัยรุ่นกับการสร้างตัวตน	
ชื่อผู้เขียน	นางสาวอนัญญา ชุติ	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการศึกษานอกระบบ	
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ดุสิต ดวงสา	ประธานกรรมการ
	อาจารย์วิสุทธิ วานิช	กรรมการ
	รองศาสตราจารย์ ดร.ชูเกียรติ ธีสุวรรณ	กรรมการ

### บทคัดย่อ

วิทยานิพนธ์นี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาลักษณะการใช้เวลาว่างและการสร้างตัวตนของวัยรุ่นในเขตเมืองเชียงใหม่ โดยกำหนดพื้นที่ศึกษาเป็นโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาของรัฐบาลที่ตั้งอยู่ในเขตเมืองเชียงใหม่ ในการศึกษาได้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสังเกตและสัมภาษณ์วัยรุ่นระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 10 ราย ข้อมูลที่ได้ตรวจสอบความสมบูรณ์และแยกแยะเป็นหมวดหมู่ วิเคราะห์และนำเสนอรายงานการวิจัยผลวิจัยสรุปได้ดังนี้

วัยรุ่นมีเวลาว่างทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน เวลาว่างที่โรงเรียนแบ่งเป็นช่วง เช้า กลางวัน เย็น วัยรุ่นชายมักจะใช้เวลาว่างเล่นฟุตบอล บาสเกตบอล เล่นกีตาร์ นั่งคุย อ่านหนังสือการ์ตูน และใช้สิ่งเสพติด ส่วนวัยรุ่นหญิงจะนั่งคุย อ่านหนังสือการ์ตูน เล่นบาสเกตบอล บางครั้งเล่นการพนันและมีการทะเลาะวิวาทบ้าง เวลาว่างที่บ้านหลังเลิกเรียนจนถึงยี่สิบนาฬิกา วัยรุ่นชายมักจะรวมกลุ่มทำกิจกรรมนอกบ้าน เช่น เล่นกีฬา เล่นสนุกเกอร์ เที่ยวศูนย์การค้า เป็นต้น วัยรุ่นหญิงจะเที่ยวศูนย์การค้าเป็นบางครั้ง หลังจากยี่สิบนาฬิกาเป็นต้นไป วัยรุ่นหญิงและวัยรุ่นชายที่อยู่ภายในบ้านมักจะเล่นกีตาร์ ฟังเพลง ดูโทรทัศน์ วาดรูป เล่นคอมพิวเตอร์ และวัยรุ่นชายบางส่วนทำกิจกรรมนอกบ้าน คือไปเที่ยวผับ ร้านอาหาร ร้านสนุกเกอร์ เป็นต้น และวันเสาร์-อาทิตย์วัยรุ่นทั้งชายหญิงใช้เวลาว่างเที่ยวศูนย์การค้า แหล่งท่องเที่ยว ตลาด และงานที่ชุมชนจัดขึ้น

วัยรุ่นสร้างตัวตนจากการใช้เวลาว่าง โดยการรวมกลุ่มกับเพื่อน มีการแลกเปลี่ยน  
ค่านิยมเพื่อสร้างลักษณะเฉพาะกลุ่มขึ้นมา และบางครั้งก็เป็นการยึดแบบอย่างจากบุคคลที่  
ประสบความสำเร็จ กระทำตามค่านิยมของกลุ่ม และได้รับเอาคุณค่าบางอย่างมาจากครอบครัว  
ญาติพี่น้องหรือบุคคลที่มีชื่อเสียงอื่น ๆ ที่วัยรุ่นชื่นชอบ หรือไม่ก็ทำตามความต้องการและ  
ความชอบของตัวเอง

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University

**Thesis Title** Teenagers' Recreational Activities and Self Identification

**Author** Miss.Ananya Chulee

**M.Ed.** Nonformal Education

**Examining Committee**

Asst.Prof.Dr.Dusit	Duangsa	Chairman
Lect.Visut	Varich	Member
Assoc.Prof.Dr.Chukiat	Leesuwan	Member

**Abstract**

This thesis was set out to examine leisure time-spending patterns and self-identification of teenagers in Chiang Mai City area. They comprised 10 public upper secondary education students. Data collection was made possible via field observations and interviews with those students. Collected data were subsequently cross-checked, classified, analyzed, and descriptively reported.

Findings were as follows :

They had leisure time both at home and at school. At school, boys normally spent their leisure time playing soccer, basketball, guitar; chatting with friends; reading comic books; and taking addictive substances. Girls, on the contrary, spent their leisure time chatting with friends and reading comic occasional gambling, and periodically involved in quarrels. As regards after-school-to-8 p.m. leisure time at home male youth often got together and engaged in such activities as playing sports and snooker games, frequenting shopping centers, etc. Female youth occasionally frequented shopping malls. After 8 p. m., those teenagers who stayed home often played guitar, listened to music, watched television, drew pictures, and played computer. Some male teenagers went out drinking or playing snooker. Over the weekend, both male and female teenagers spent their leisure time visiting shopping malls, tourist attractions, markets, and other community-organized festivals.

As far as self-identification resulting from the leisure time spending was concerned, teenagers were found to have exchanged ideas and values aimed at effecting group unique characteristics. Sometimes, they modeled their behavior on that of successful figures, observed group values, and adopted certain values from families, relatives or famous individuals they admired. At other times, they simply did what they wanted to do and preferred.