

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	สถานการณ์และพฤติกรรมการอบรมเลี้ยงดูเด็กของผู้ดูแลเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดอุดรดิตถ์
ชื่อผู้เขียน	นายปราโมทย์ ชุ่มเย็น
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ โสภณ อรุณรัตน์ ประธานกรรมการ อาจารย์จุฑารัตน์ บวรสิน กรรมการ อาจารย์จำลอง ทะคำสอน กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสถานการณ์การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พฤติกรรมการอบรมเลี้ยงดูเด็กของผู้ดูแลเด็ก และศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการอบรมเลี้ยงดูเด็กของผู้ดูแลเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดอุดรดิตถ์ โดยประชากรที่ศึกษา เป็นผู้ดูแลเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจังหวัดอุดรดิตถ์ ในปีงบประมาณ 2545 จำนวน 221 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม นำมาวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว โดยวิเคราะห์ข้อมูลทั้งหมดด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดอุดรดิตถ์ ส่วนใหญ่เป็นศูนย์ที่กระจายอยู่ตามหมู่บ้านต่าง ๆ เป็นอาคารเอนกประสงค์ที่ไม่มีการแยกสัดส่วนที่ชัดเจน ผู้ดูแลเด็กส่วนใหญ่มีวุฒิระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อายุเฉลี่ย 33 ปี อายุต่ำสุด 19 ปี อายุสูงสุด 55 ปี ส่วนมากแต่งงานและอยู่กับคู่สมรส ระยะเวลาในการเป็นผู้ดูแลเด็กเฉลี่ย 7 ปี ระยะเวลาสั้นสุด 4 เดือน ระยะเวลาที่นานที่สุด 27 ปี ดูแลเด็ก เฉลี่ย 1:18 คน ได้รับค่าตอบแทนเฉลี่ยรวมเดือนละ 3,880 บาท โดยได้จากกรมการพัฒนาชุมชน (โดยผ่านองค์กรส่วนท้องถิ่น) องค์กรส่วนท้องถิ่นจัดสรรเพิ่มให้ และจากกรมการพัฒนาเด็กประจำศูนย์จัดสรรจากเงินกองทุนพัฒนาเด็ก โดยได้รับเงินค่าตอบแทนต่ำสุด 2,000 บาท สูงสุด 4,700 บาท และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกำลังได้รับการโอนถ่ายงบประมาณจากกรมการพัฒนาชุมชนไปสู่องค์กรส่วนท้องถิ่นในปีงบประมาณ 2545 โดยโอนงบประมาณส่วนเงินตอบแทนผู้ดูแลเด็ก และเงินสนับสนุนค่าน้ำอาหารเสริม (นม) และจะโอนถ่ายอย่างสมบูรณ์ในปีงบประมาณ 2546 โดยกรมการพัฒนาชุมชนจะเป็นเพียงหน่วยงานที่ให้การสนับสนุนด้านวิชาการแก่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

2. พฤติกรรมการอบรมเลี้ยงดูเด็กในทุกด้าน คือ ด้านการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ด้านการส่งเสริมพัฒนาการด้านจิตใจ อารมณ์ และด้านการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมอยู่ในระดับปานกลาง

3. ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการอบรมเลี้ยงดูเด็กของผู้ดูแลเด็กคือทัศนคติในการอบรมเลี้ยงดูเด็ก และการไปทัศนศึกษาดูงาน

Thesis Title	Situation and Care Taking Behavior of Child Attendants at Child Development Centers in Uttaradit Province		
Author	Mr. Pramote Chumyen		
M.Ed.	Health Promotion		
Examining Committee	Asst. Prof. Sapon	Arunrutana	Chairman
	Lect. Chutarut	Borwornsin	Member
	Lect. Chumlong	Tacomson	Member

Abstract

The purposes of this research were to investigate the working process situation of Child Development Centers in Uttaradit Province, the behavior of child care taking attendants, and to study the factors affecting their behavior. The population included 221 child care taking attendants in Child Development Centers in Uttaradit Province in the fiscal year of 2002. The instrument used in collecting the data was a questionnaire. The obtained data were analyzed through the application of percentage, arithmetic mean, standard deviation and one way variation, using computer program SPSS for Windows.

The research findings were as follows :

1. Most of Child Development Centers were located at the multi-purpose buildings in villages. Generally, the child care taking attendants were at the average age of 33 years : the youngest were 19, and the oldest were 55. They were married and stayed with the families. Their working experience was an average of 7 years : the shortest period was 4 months, the longest was 27 years. Each attendant took care of 18 children on average and got paid 3380 baht per month. The lowest pay was 2,000 baht, and the highest was 4,700 baht. These wages were supported by Department of Community Development through the Local Unit, and some were funded by Child Development Center Committee and the Local Unit as well. The fund from Department of Community Development was still in process of transferring for buying milk and wages of child care taking attendants, and would be completed in 2003. Besides, these centers were academically supported by this department.

2. Child care taking behavior in all areas; such as, child physical development, child intelligence development, and child social and mental development was found to be at the moderate level.

3. Factors affecting the child care taking behavior of the attendants were the attitude towards the child care taking, and gaining knowledge through field trips.