

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนซ่อมเสริม
 วิชาคณิตศาสตร์เรื่องความน่าจะเป็นสำหรับนักศึกษา
 ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โรงเรียนพณิชยการเชียงใหม่
ชื่อผู้เขียน นางสาวสุเชียร ปงเมฆ
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์สุนทร ชนะกอก ประธานกรรมการ
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณี นิมมานพิสุทธิ์ กรรมการ
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัตน์ ไวยกุล กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนซ่อมเสริมวิชาคณิตศาสตร์เรื่องความน่าจะเป็นสำหรับนักศึกษาชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โรงเรียนพณิชยการเชียงใหม่ วิธีดำเนินการศึกษาเริ่มจาก แบ่งเนื้อหาเรื่องความน่าจะเป็นออกเป็น 5 หน่วยคือ กฎเบื้องต้นเกี่ยวกับการนับ ความน่าจะเป็น กฎที่สำคัญบางประการของความน่าจะเป็น ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ที่มีเงื่อนไขและความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ที่เป็นอิสระต่อกัน ออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนซ่อมเสริมแล้วบันทึกลงไฟล์คอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมAuthorware 5 จากนั้นนำบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนซ่อมเสริมและแบบประเมิน ไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะ นำบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนซ่อมเสริมมาปรับปรุงแก้ไขก่อนที่จะนำไปทดลองใช้กับนักศึกษาอีกครั้งแล้วจึงบันทึกลงแผ่นซีดีรอม

ผลการศึกษาทำให้ได้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนซ่อมเสริมวิชาคณิตศาสตร์เรื่องความน่าจะเป็นสำหรับนักศึกษาชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โรงเรียนพณิชยการเชียงใหม่ ใช้ศึกษาด้วยตนเองหลังจากเรียนในชั้นเรียนปกติแล้ว

Independent Study Title	Construction of Computer-Assisted Instruction in Remedial Mathematics on Probability of Diploma in Vocational Level Students, Chiangmai Commercial College	
Author	Miss Sutien Pongmek	
M.Ed.	Mathematics Education	
Examining Committee	Assoc. Prof. Sunthon Chanakok	Chairman
	Asst. Prof. Suwandee Nimmanpisut	Member
	Asst. Prof. Dr. Wirat Waiyakul	Member

Abstract

The purpose of this independent study was to construct the computer-assisted instruction for remedial mathematics lessons on the topic of Probability for Vocational Diploma students at Chiangmai Commercial College. At the beginning of the study, the content was divided into 5 sub-topics which were Fundamental Principles of Counting, Probability, Principles of Probability, Conditional Probability and Independent events. Based on the sub-topics just mentioned, the computer-assisted instruction was constructed and later on fed into a computer files using Authorware 5 Program. Experts were asked to examine these lessons and their comments were used to modify the lessons. The modified lessons were then tried out with students and finally stored a CD-ROM.

The finding of this study was a computer-assisted instruction in mathematics on the topic Probability for Vocational Diploma students at Chiangmai Commercial College to use as self – study lessons after classes.