ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การพัฒนาแบบวัดเอคิวชนิดสถานการณ์ สำหรับนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อผู้เขียน

นางสาวนิยะดา คำยศ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์อุเทน ปัญโญ

ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรณพ คุณพันธ์

กรรมการ

อาจารย์สามารถ ศรีจำนงค์

กรรมการ

บทกัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแบบวัดเอดิวชนิดสถานการณ์ สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2545 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพะเยา โดยทำการสุ่มแบบหลายขั้นตอน จำนวน 1,720 คน การสร้างแบบวัดเอดิวได้แบบทดสอบทั้งหมดจำนวน 60 ข้อ แบ่งเป็น ด้าน ความเข้มแข็งทางจิตใจ 10 ข้อ ด้านความเชื่อมั่นในตนเอง 9 ข้อ ด้านความพากเพียรพยายาม 13 ข้อ ด้านความกล้าหาญ 10 ข้อ และด้านความอดทน 18 ข้อ สร้างเป็นแบบสถานการณ์ 4 ตัวเลือก ได้ตรวจสอบคุณภาพแล้วปรากฏผล ดังนี้

แบบวัคเอกิวมีความตรงเชิงปรากฏทุกข้อ โดยพิจารณาค่าความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ ตั้งแต่ .6 ขึ้นไป มีความตรงเชิงสภาพ วิเคราะห์โดยใช้เทคนิคกลุ่มรู้ชัด (Known Group Technique) มีความตรงเชิงโครงสร้างใช้การวิเคราะห์องค์ประกอบ และมีอำนาจจำแนกจริงทุกข้อโดยใช้เทคนิค กลุ่มสูง-กลุ่มต่ำ สำหรับค่าความเที่ยงของแบบวัดหาโดยวิธีสัมประสิทธิ์แอลฟา มีค่าความเที่ยงทั้ง ฉบับเท่ากับ .8954 และเกณฑ์ปกติของแบบวัดเอคิวสร้างขึ้น โดยใช้คะแนนมาตรฐานที่ปกติ Thesis Title

Developing AQ Test for Prathom Suksa 6 Students Using

Situation Approach

Author

Miss Niyada Kamyos

M.Ed.

Educational Measurement and Evaluation

Examining Committee

Assoc. Prof. Uthen Panyo

Chairman

Assist. Prof. Aunnop Koonphandh

Member

Lect. Samart Srijumnong

Member

Abstract

This research was to construct a situation-based AQ test for Phathom Suksa 6 students. The sample chosen by multi-stage sample technique comprised 1,720 students enrolled in 2002 academic year in the schools under Phayao Provincial Primary Education Office. The AQ test consisted of 60 items: 10 for mind strength, 9 for self-confidence, 13 for effort, 10 for audacity, and 18 for patience. Each item contained a situation had 4 choices to be chosen. The quality of the test are as follows:

Face validity basing on the experts' comments was at 0.6 level and higher. Concurrent validity was derived through the known group technique. Construct validity was derived by factor analysis. Discrimating power of AQ test derived by using high and low group technique and obtained a statistical significance. Reliability of the test in term of Alpha coefficient was .8954. Norm of the scale was obtained by T - score.