

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ผลการสอนด้วยวิธีสตอรีไลน์เรื่องเที่ยวเมืองมรดกโลกต่อ ความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียน บ้านคลองแขงวิทยา จังหวัดกำแพงเพชร		
ชื่อผู้เขียน	นางสาวนันทนา สนิทமாக		
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา		
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์พนิดา	สินสุวรรณ	ประธานกรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีระวัฒน์	พูลทวี	กรรมการ
	รองศาสตราจารย์อุเทน	ปัญญา	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการสอนด้วยวิธีสตอรีไลน์เรื่องเที่ยวเมืองมรดกโลกต่อความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านคลองแขงวิทยา จังหวัดกำแพงเพชร ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2545 โรงเรียนบ้านคลองแขงวิทยา จังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 24 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ หน่วยการเรียนรู้ด้วยวิธีสตอรีไลน์เรื่องเที่ยวเมืองมรดกโลก จำนวน 4 หน่วยการเรียนรู้ และแบบวัดผลการเรียนรู้ด้วยวิธีสตอรีไลน์จำนวน 4 ฉบับ ซึ่งประกอบด้วย แบบวัดการเรียนรู้ด้วยวิธีสตอรีไลน์ แบบวัดการเรียนรู้ผังมโนทัศน์ แบบวัดกระบวนการสร้างความรู้จากการเรียนรู้ด้วยวิธีสตอรีไลน์ และแบบวัดการเรียนรู้ด้วยวิธีสตอรีไลน์ต่อความคิดรวบยอดวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

ผลการสอนด้วยวิธีสตอรีไลน์เรื่องเที่ยวเมืองมรดกโลกต่อความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านคลองแขงวิทยา จังหวัดกำแพงเพชร พบว่า

1. การเรียนของนักเรียนที่เรียนวิชาสังคมศึกษา (ส 101) เรื่องเที่ยวเมืองมรดกโลกด้วยวิธีสตอรีไลน์มีระดับความคิดรวบยอดหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน ซึ่งก่อนเรียนนักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเรื่องเมืองมรดกโลกที่ระดับพอใช้ แต่หลังเรียนนักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเรื่องเที่ยว

เมืองมรดกโลกที่ระดับดี คือนักเรียนสามารถนำความรู้เดิมของตนและความรู้ใหม่ ที่ได้รับจาก
หน่วยการเรียนรู้ด้วยวิธีสตอรีไลน์เรื่องเที่ยวเมืองมรดกโลกมาเขียนเป็นความคิดรวบยอดของ
องค์ความรู้ด้วยผังมโนทัศน์และความเรียงได้

2. การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนจากการทำแบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ก่อนเรียน
และหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยวิธีสตอรีไลน์ทั้ง 4 หน่วยการเรียนรู้ นักเรียนมีค่าเฉลี่ยของ
คะแนนผลการเรียนรู้หลังเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการเรียนรู้ก่อนเรียนจริง

Thesis Title	Effects of Using Storyline Method on Mathayom Suksa 1 Students'Concept Regarding the World Cultural Heritage, Ban Klongkhayang Wittaya School, Kamphaeng Phet Province		
Author	Miss Nantana Sanitmak		
M.Ed.	Teaching Social Studies		
Examining Committee	Assoc. Prof. Panida	Sinsuwan	Chairperson
	Asst. Prof. Weerawat	Poontawee	Member
	Assoc. Prof. Uthen	Panyo	Member

Abstract

The objectives of the research were to study the effects of using Storyline Method on Mathayom Suksa 1 students'concept regarding the World Cultural Heritage, Ban Klongkhayang Wittaya School, Kamphaeng Phet Province. The sample group comprised of 24 Mathayom Suksa 1 students at this school during the first semester of the academic year 2002.

The research instruments used in the study were four lesson units regarding the World Cultural Heritage and four tests which consisted of storyline method learning test , concepts map learning test, Knowledge learning from storyline method test and concept of storyline method learning test. The statistics used in data analysis included mean and standard deviation.

The research results were as follows :

Effects of Using Storyline Method on Mathayom Suksa 1 Students'Concept Regarding the World Cultural Heritage, Ban Klongkhayang Wittaya School, Kamphaeng Phet Province found that

1. The students' achievement of Social studies : regarding the World Cultural Heritage before storyline method the student's concept were at moderate level and after using this method the student's concept were at high level respectively. The study also showed that students can combine their previous and newly knowledge from storyline learning method to present their concept from concept map and writing.

2. The comparison of mean of the item learning achievement tests before using storyline method and after using this method found that the students' achievement after learning were higher than before learning.