



1. ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางครอบครัว สภาพแวดล้อมทางการศึกษาและสภาพแวดล้อมทางสังคม กับค่านิยมอันจำเป็นเพื่อการดำรงชีวิตจำแนกเป็นรายด้านและโดยรวม ได้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ( $r$ ) อยู่ในช่วง .229 - .564 มีค่าบวกทุกค่า และมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2. ตัวแปรสภาพแวดล้อมทางครอบครัว สภาพแวดล้อมทางการศึกษาและสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่ส่งผลต่อค่านิยมอันจำเป็นเพื่อการดำรงชีวิตจำแนกเป็นรายด้านและโดยรวม มีดังนี้

2.1 ตัวแปรด้านการปฏิบัติตนของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง การอบรมเลี้ยงดู การรับข้อมูลข่าวสารจากสื่อมวลชน ความสัมพันธ์ภายในครอบครัว และการจัดบรรยากาศภายในโรงเรียน ร่วมกันพยากรณ์ค่านิยมอันจำเป็นเพื่อการดำรงชีวิตด้านการรักตนเอง-ครอบครัว-เห็นคุณค่าของชีวิต ด้วยค่า  $R = .550$  และมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2.2 ตัวแปรด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การปฏิบัติตนของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง การรับข้อมูลข่าวสารจากสื่อมวลชน และความสัมพันธ์ภายในครอบครัว ร่วมกันพยากรณ์ค่านิยมอันจำเป็นเพื่อการดำรงชีวิตด้านการมองโลกในแง่ดียุติธรรม ด้วยค่า  $R = .538$  และมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2.3 ตัวแปรด้านการปฏิบัติตนของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง การจัดบรรยากาศภายในโรงเรียน การรับข้อมูลข่าวสารจากสื่อมวลชน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และความสัมพันธ์ภายในครอบครัว ร่วมกันพยากรณ์ค่านิยมอันจำเป็นเพื่อการดำรงชีวิตด้านการรักธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ด้วยค่า  $R = .507$  และมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2.4 ตัวแปรด้านการรับข้อมูลข่าวสารจากสื่อมวลชน การปฏิบัติตนของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ความสัมพันธ์ภายในครอบครัว และการจัดบรรยากาศภายในโรงเรียน ร่วมกันพยากรณ์ค่านิยมอันจำเป็นเพื่อการดำรงชีวิตด้านการชอบพัฒนาฝีมือ ด้วยค่า  $R = .597$  และมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2.5 ตัวแปรด้านการรับข้อมูลข่าวสารจากสื่อมวลชน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และความสัมพันธ์ภายในครอบครัว ร่วมกันพยากรณ์ค่านิยมอันจำเป็นเพื่อการดำรงชีวิตด้านการสนใจใคร่รู้ ด้วยค่า  $R = .517$  และมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2.6 ตัวแปรด้านการปฏิบัติตนของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง การรับข้อมูลข่าวสารจากสื่อมวลชน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และความสัมพันธ์ภายในครอบครัว ร่วมกันพยากรณ์ค่านิยมอันจำเป็นเพื่อการดำรงชีวิตด้านการมีเหตุผลไม่เชื่อง่ายแต่ยอมรับความจริงไม่ดื้อดึง ด้วยค่า  $R = .534$  และมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2.7 ตัวแปรด้านการรับข้อมูลข่าวสารจากสื่อมวลชน การปฏิบัติตนของบิดามารดา หรือผู้ปกครอง และการจัดบรรยากาศภายในโรงเรียน ร่วมกันพยากรณ์ค่านิยมอันจำเป็นเพื่อการดำรงชีวิตด้านการไม่เห็นแก่ตัว ด้วยค่า  $R = .514$  และมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2.8 ตัวแปรด้านการปฏิบัติตนของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง การรับข้อมูลข่าวสารจากสื่อมวลชน การจัดบรรยากาศภายในโรงเรียน ความสัมพันธ์ภายในครอบครัว และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร่วมกันพยากรณ์ค่านิยมอันจำเป็นเพื่อการดำรงชีวิตด้านการรักอิสระ เป็นตัวของตัวเองชอบพึ่งตนเอง ด้วยค่า  $R = .547$  และมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2.9 ตัวแปรด้านการปฏิบัติตนของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การคบเพื่อน ความสัมพันธ์ภายในครอบครัว และการจัดบรรยากาศภายในโรงเรียน ร่วมกันพยากรณ์ค่านิยมอันจำเป็นเพื่อการดำรงชีวิตด้านมีความรับผิดชอบมีน้ำใจ เป็นนักกีฬา ด้วยค่า  $R = .583$  และมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2.10 ตัวแปรด้านการปฏิบัติตนของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง การรับข้อมูลข่าวสารจากสื่อมวลชน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ความสัมพันธ์ภายในครอบครัว และการคบเพื่อน ร่วมกันพยากรณ์ค่านิยมอันจำเป็นเพื่อการดำรงชีวิตด้านความจงรักภักดีต่อบ้านเมือง ด้วยค่า  $R = .545$  และมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2.11 ตัวแปรด้านการปฏิบัติตนของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การคบเพื่อน และความสัมพันธ์ภายในครอบครัว ร่วมกันพยากรณ์ค่านิยมอันจำเป็นเพื่อการดำรงชีวิตด้านการยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ด้วยค่า  $R = .545$  และมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2.12 ตัวแปรด้านการปฏิบัติตนของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ความสัมพันธ์ภายในครอบครัว และการจัดบรรยากาศภายในโรงเรียน ร่วมกันพยากรณ์ค่านิยมอันจำเป็นเพื่อการดำรงชีวิตด้านความศรัทธาในการปกครองระบอบประชาธิปไตย ที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ด้วยค่า  $R = .554$  และมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2.13 ตัวแปรด้านการปฏิบัติตนของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การรับข้อมูลข่าวสารจากสื่อมวลชน ความสัมพันธ์ภายในครอบครัว และการจัดบรรยากาศภายในโรงเรียน ร่วมกันพยากรณ์ค่านิยมอันจำเป็นเพื่อการดำรงชีวิตโดยรวม ด้วยค่า  $R = .687$  และมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

**Thesis Title** Factors Related to Essential Daily Life Values of Prathom Suksa 6

Students

**Author** Miss Chantana Wongfun

**M.Ed.** Educational Measurement and Evaluation

**Examining Committee**

Assoc. Prof. Dr. Tay Chiengchee	Chairman
Lect. Dr. Kaitsuda Srisuk	Member
Lect. Ruetinan Samuttai	Member

### **Abstract**

The purposes of this study were to investigate the relationships between the Family Environment consisted of Child Rearing, Family Relationships and Behavior of Parents or Guardian, the Education Environment consisted of Learning Activities and School Atmosphere, the Social Environment consisted of Peer Relationships and Understanding of Information from Mass Media with the Essential Daily Life Values of Prathom Suksa 6 Students consisted of Self and Family Care, Positive Views and Justice, Satisfaction of Natural Environment, Satisfaction of Development to Progress, Pursuit of Knowledge, Reasonable and Truth, Unselfish, Independent and Help on Self, Responsibility and Sporter Characteristics, Satisfaction of Nationality, Undivided Person, and Satisfaction of the Democracy Country with Led by the Majesty: to find the factors effect to Essential Daily Life Values of Prathom Suksa 6 Students. The samples of research comprised of 585 Prathom Suksa 6 students under the Office of Lamphun Provincial Primary Education. The instruments used to collect data were Essential Daily Life Values Scale and three sets of questionnaire asked for environment at family, education, and social. The Data were analyzed by using SPSS for Windows Computer Program (Multiple Regression Analysis), the results were as follows.

1. Relationships between the Family Environment, the Education Environment and the Social Environment with each and combination of the Essential Daily Life Values were correlated between .229 - .564 with most positive at the .01 significant level.

2. The appropriate factors of the Family Environment, the Education Environment, and the Social Environment that effect to each and combination of the Essential Daily Life Values were:

2.1 The factors of the Behavior of Parents or Guardian, Child Rearing, Understanding of Information from Mass Media, Family Relationships, and School Atmosphere, shared prediction of the Self and Family Care Value with  $R = .550$  at the .01 significant level.

2.2 The factors of the Learning Activities, Behavior of Parents or Guardian, Understanding of Information from Mass Media, and Family Relationships, shared prediction of the Positive Views and Justice Value with  $R = .538$  at the .01 significant level.

2.3 The factors of the Behavior of Parents or Guardian, School Atmosphere, Understanding of Information from Mass Media, Learning Activities, and Family Relationships, shared prediction of the Satisfaction of Natural Environment Value with  $R = .507$  at the .01 significant level.

2.4 The factors of the Understanding of Information from Mass Media, Behavior of Parents or Guardian, Learning Activities, Family Relationships, and School Atmosphere, shared prediction of the Satisfaction of Development to Progress Value with  $R = .597$  at the .01 significant level.

2.5 The factors of the Understanding of Information from Mass Media, Learning Activities, and Family Relationships, shared prediction of the Pursuit of Knowledge Value with  $R = .517$  at the .01 significant level.

2.6 The factors of the Behavior of Parents or Guardian, Understanding of Information from Mass Media, Learning Activities, and Family Relationships, shared prediction of the Reasonable and Truth Value with  $R = .534$  at the .01 significant level.

2.7 The factors of the Understanding of Information from Mass Media, Behavior of Parents or Guardian, and School Atmosphere, shared prediction of the Unselfish Value with  $R = .514$  at the .01 significant level.

2.8 The factors of the Behavior of Parents or Guardian, Understanding of Information from Mass Media, School Atmosphere, Family Relationships, and Learning Activities, shared prediction of the Independent and Help on Self Value with  $R = .547$  at the .01 significant level.

2.9 The factors of the Behavior of Parents or Guardian, Learning Activities, Peer Relationships, Family Relationships, and School Atmosphere, shared prediction of the Responsibility and Sporter Characteristics Value with  $R = .583$  at the .01 significant level.

2.10 The factors of the Behavior of Parents or Guardian, Understanding of Information from Mass Media, Learning Activities, Family Relationships, and Peer Relationships, shared prediction of the Satisfaction of Nationality Value with  $R = .545$  at the .01 significant level.

2.11 The factors of the Behavior of Parents or Guardian, Learning Activities, Peer Relationships, and Family Relationships, shared prediction of the Undivided Person Value with  $R = .545$  at the .01 significant level.

2.12 The factors of the Behavior of Parents or Guardian, Learning Activities, Family Relationships, and School Atmosphere, shared prediction of the Satisfaction of the Democracy Country with Led by the Majesty Value with  $R = .554$  at the .01 significant level.

2.13 The factors of the Behavior of Parents or Guardian, Learning Activities, Understanding of Information from Mass Media, Family Relationships, and School Atmosphere, shared prediction of the Essential Daily Life Value with  $R = .687$  at the .01 significant level.