

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

ตัวแปรที่สัมพันธ์กับค่านิยมอันจำเป็นเพื่อการดำรงชีวิต
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อผู้เขียน

นางสาวฉันทนา วงศ์ศิริ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา

คณะกรรมการสอนวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร. ต่าย เจริญนิ
อาจารย์ ดร. เกียรติสุดา ศรีสุข
อาจารย์ฤตินันท์ สมุทรทัย

ประธานกรรมการ
กรรมการ
กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางครอบครัวซึ่งประกอบด้วยด้านการอบรมเลี้ยงดู ความสัมพันธ์ภายในครอบครัวและการปฏิบัติดุษของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง สภาพแวดล้อมทางการศึกษาซึ่งประกอบด้วยด้านการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนและการจัดบริการภาคภัยในโรงเรียน สภาพแวดล้อมทางสังคมซึ่งประกอบด้วยด้านการคุณเพื่อนและการรับข้อมูลข่าวสารจากสื่อมวลชน กับค่านิยมอันจำเป็นเพื่อการดำรงชีวิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งประกอบด้วยค่านิยมอันจำเป็นเพื่อการดำรงชีวิตด้านการรัก ตนเอง-ครอบครัว-เห็นคุณค่าของชีวิต การมองโลกในแง่ดียุติธรรม การรักธรรมชาติสิ่งแวดล้อม การชอบพัฒนาไฟดี การสนใจครรภ์ การมีเหตุผลไม่เชื่อง่ายแต่ยอมรับความจริงไม่ดื้อคั่ง การไม่เห็นแก่ตัว การรักอิสระเป็นตัวของตัวเองชอบพึงตนเอง การมีความรับผิดชอบมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ความ讧งรักภักดีต่อบ้านเมือง การยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล และความศรัทธาในการปกป้องระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และเพื่อหาตัวแปรที่ส่งผลต่อค่านิยมอันจำเป็นเพื่อการดำรงชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำพูน ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2545 จำนวน 585 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบวัดค่านิยมอันจำเป็นเพื่อการดำรงชีวิต แบบสอบถามตามสภาพแวดล้อมทางครอบครัว ทางการศึกษา และทางสังคม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีวิเคราะห์การ回อกอหพุกยุ (Multiple Regression Analysis) ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป เอสพีเอสเอส ฟอร์ วินโดว์ (SPSS for Windows) ผลการวิจัยพบว่า

1. ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางครอบครัว สภาพแวดล้อมทางการศึกษาและสภาพแวดล้อมทางสังคม กับค่านิยมอันจำเป็นเพื่อการดำรงชีวิตจำแนกเป็นรายค้านและโดยรวม ได้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) อยู่ในช่วง .229 - .564 มีค่านิยมทุกค่า และมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2. ตัวแปรสภาพแวดล้อมทางครอบครัว สภาพแวดล้อมทางการศึกษาและสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่ส่งผลต่อก่านิยมอันจำเป็นเพื่อการดำรงชีวิตจำแนกเป็นรายค้านและโดยรวม มีดังนี้

2.1 ตัวแปรค่านการปฏิบัติดูดของบิความราคายหรือผู้ปกครอง การอบรมเลี้ยงดู การรับข้อมูลข่าวสารจากสื่อมวลชน ความสัมพันธ์ภายในครอบครัว และการจัดบรรยากาศภายในโรงเรียน ร่วมกับพยากรณ์ค่านิยมอันจำเป็นเพื่อการดำรงชีวิตด้านการรักตนเอง-ครอบครัว-เห็นคุณค่าของชีวิต ตัวย่อค่า $R = .550$ และมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2.2 ตัวแปรค่านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การปฏิบัติดูดของบิความราคายหรือผู้ปกครอง การรับข้อมูลข่าวสารจากสื่อมวลชน และความสัมพันธ์ภายในครอบครัว ร่วมกับพยากรณ์ค่านิยมอันจำเป็นเพื่อการดำรงชีวิตด้านการมองโลกในแง่ดียุติธรรม ตัวย่อค่า $R = .538$ และมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2.3 ตัวแปรค่านการปฏิบัติดูดของบิความราคายหรือผู้ปกครอง การจัดบรรยากาศภายในโรงเรียน การรับข้อมูลข่าวสารจากสื่อมวลชน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และความสัมพันธ์ภายในครอบครัว ร่วมกับพยากรณ์ค่านิยมอันจำเป็นเพื่อการดำรงชีวิตด้านการรักชาติสั่งแวดล้อม ตัวย่อค่า $R = .507$ และมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2.4 ตัวแปรค่านการรับข้อมูลข่าวสารจากสื่อมวลชน การปฏิบัติดูดของบิความราคายหรือผู้ปกครอง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ความสัมพันธ์ภายในครอบครัว และการจัดบรรยากาศภายในโรงเรียน ร่วมกับพยากรณ์ค่านิยมอันจำเป็นเพื่อการดำรงชีวิตด้านการขอพัฒนาไฟดี ตัวย่อค่า $R = .597$ และมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2.5 ตัวแปรค่านการรับข้อมูลข่าวสารจากสื่อมวลชน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และความสัมพันธ์ภายในครอบครัว ร่วมกับพยากรณ์ค่านิยมอันจำเป็นเพื่อการดำรงชีวิตด้านการสนใจครรภ์ ตัวย่อค่า $R = .517$ และมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2.6 ตัวแปรค่านการปฏิบัติดูดของบิความราคายหรือผู้ปกครอง การรับข้อมูลข่าวสารจากสื่อมวลชน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และความสัมพันธ์ภายในครอบครัว ร่วมกับพยากรณ์ค่านิยมอันจำเป็นเพื่อการดำรงชีวิตด้านการมีเหตุผลไม่เชื่อง่ายแต่ยอมรับความจริงไม่คืดคึง ตัวย่อค่า $R = .534$ และมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2.7 ตัวแปรด้านการรับข้อมูลข่าวสารจากสื่อมวลชน การปฏิบัติตนเองบิดามารดาหรือผู้ปกครอง และการจัดบรรยากาศภายในโรงเรียน ร่วมกันพยากรณ์ค่านิยมอันจำเป็นเพื่อการดำรงชีวิตด้านการไม่เห็นแก่ตัว ด้วยค่า $R = .514$ และมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2.8 ตัวแปรด้านการปฏิบัติตนเองบิดามารดาหรือผู้ปกครอง การรับข้อมูลข่าวสารจากสื่อมวลชน การจัดบรรยากาศภายในโรงเรียน ความสัมพันธ์ภายในครอบครัว และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร่วมกันพยากรณ์ค่านิยมอันจำเป็นเพื่อการดำรงชีวิตด้านการรักอิสรภาพเป็นตัวของตัวเองขอบพึงตนเอง ด้วยค่า $R = .547$ และมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2.9 ตัวแปรด้านการปฏิบัติตนเองบิดามารดาหรือผู้ปกครอง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การคนเพื่อน ความสัมพันธ์ภายในครอบครัว และการจัดบรรยากาศภายในโรงเรียน ร่วมกันพยากรณ์ค่านิยมอันจำเป็นเพื่อการดำรงชีวิตด้านการมีความรับผิดชอบมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ด้วยค่า $R = .583$ และมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2.10 ตัวแปรด้านการปฏิบัติตนเองบิดามารดาหรือผู้ปกครอง การรับข้อมูลข่าวสารจากสื่อมวลชน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ความสัมพันธ์ภายในครอบครัว และการคนเพื่อน ร่วมกันพยากรณ์ค่านิยมอันจำเป็นเพื่อการดำรงชีวิตด้านความจริงกักษิตรอบบ้านเมือง ด้วยค่า $R = .545$ และมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2.11 ตัวแปรด้านการปฏิบัติตนเองบิดามารดาหรือผู้ปกครอง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การคนเพื่อน และความสัมพันธ์ภายในครอบครัว ร่วมกันพยากรณ์ค่านิยมอันจำเป็นเพื่อการดำรงชีวิตด้านการยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ด้วยค่า $R = .545$ และมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2.12 ตัวแปรด้านการปฏิบัติตนเองบิดามารดาหรือผู้ปกครอง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ความสัมพันธ์ภายในครอบครัว และการจัดบรรยากาศภายในโรงเรียน ร่วมกันพยากรณ์ค่านิยมอันจำเป็นเพื่อการดำรงชีวิตด้านความศรัทธาในการป้องรับประเทศ ที่มีพระมหากรุณาธิคุณเป็นประมุข ด้วยค่า $R = .554$ และมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2.13 ตัวแปรด้านการปฏิบัติตนเองบิดามารดาหรือผู้ปกครอง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การรับข้อมูลข่าวสารจากสื่อมวลชน ความสัมพันธ์ภายในครอบครัว และการจัดบรรยากาศภายในโรงเรียน ร่วมกันพยากรณ์ค่านิยมอันจำเป็นเพื่อการดำรงชีวิตโดยรวม ด้วยค่า $R = .687$ และมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Thesis Title Factors Related to Essential Daily Life Values of Prathom Suksa 6
Students

Author Miss Chantana Wongfun

M.Ed. Educational Measurement and Evaluation

Examining Committee

Assoc. Prof. Dr. Tay Chiengchee	Chairman
Lect. Dr. Kaituda Srisuk	Member
Lect. Ruetinan Samuttai	Member

Abstract

The purposes of this study were to investigate the relationships between the Family Environment consisted of Child Rearing, Family Relationships and Behavior of Parents or Guardian, the Education Environment consisted of Learning Activities and School Atmosphere, the Social Environment consisted of Peer Relationships and Understanding of Information from Mass Media with the Essential Daily Life Values of Prathom Suksa 6 Students consisted of Self and Family Care, Positive Views and Justice, Satisfaction of Natural Environment, Satisfaction of Development to Progress, Pursuit of Knowledge, Reasonable and Truth, Unselfish, Independent and Help on Self, Responsibility and Sporter Characteristics, Satisfaction of Nationality, Undivided Person, and Satisfaction of the Democracy Country with Led by the Majesty: to find the factors effect to Essential Daily Life Values of Prathom Suksa 6 Students. The samples of research comprised of 585 Prathom Suksa 6 students under the Office of Lamphun Provincial Primary Education. The instruments used to collect data were Essential Daily Life Values Scale and three sets of questionnaire asked for environment at family, education, and social. The Data were analyzed by using SPSS for Windows Computer Program (Multiple Regression Analysis), the results were as follows.

1. Relationships between the Family Environment, the Education Environment and the Social Environment with each and combination of the Essential Daily Life Values were correlated between .229 - .564 with most positive at the .01 significant level.

2. The appropriate factors of the Family Environment, the Education Environment, and the Social Environment that effect to each and combination of the Essential Daily Life Values were:

2.1 The factors of the Behavior of Parents or Guardian, Child Rearing, Understanding of Information from Mass Media, Family Relationships, and School Atmosphere, shared prediction of the Self and Family Care Value with $R = .550$ at the .01 significant level.

2.2 The factors of the Learning Activities, Behavior of Parents or Guardian, Understanding of Information from Mass Media, and Family Relationships, shared prediction of the Positive Views and Justice Value with $R = .538$ at the .01 significant level.

2.3 The factors of the Behavior of Parents or Guardian, School Atmosphere, Understanding of Information from Mass Media, Learning Activities, and Family Relationships, shared prediction of the Satisfaction of Natural Environment Value with $R = .507$ at the .01 significant level.

2.4 The factors of the Understanding of Information from Mass Media, Behavior of Parents or Guardian, Learning Activities, Family Relationships, and School Atmosphere, shared prediction of the Satisfaction of Development to Progress Value with $R = .597$ at the .01 significant level.

2.5 The factors of the Understanding of Information from Mass Media, Learning Activities, and Family Relationships, shared prediction of the Pursuit of Knowledge Value with $R = .517$ at the .01 significant level.

2.6 The factors of the Behavior of Parents or Guardian, Understanding of Information from Mass Media, Learning Activities, and Family Relationships, shared prediction of the Reasonable and Truth Value with $R = .534$ at the .01 significant level.

2.7 The factors of the Understanding of Information from Mass Media, Behavior of Parents or Guardian, and School Atmosphere, shared prediction of the Unselfish Value with $R = .514$ at the .01 significant level.

2.8 The factors of the Behavior of Parents or Guardian, Understanding of Information from Mass Media, School Atmosphere, Family Relationships, and Learning Activities, shared prediction of the Independent and Help on Self Value with $R = .547$ at the .01 significant level.

2.9 The factors of the Behavior of Parents or Guardian, Learning Activities, Peer Relationships, Family Relationships, and School Atmosphere, shared prediction of the Responsibility and Sporter Characteristics Value with $R = .583$ at the .01 significant level.

2.10 The factors of the Behavior of Parents or Guardian, Understanding of Information from Mass Media, Learning Activities, Family Relationships, and Peer Relationships, shared prediction of the Satisfaction of Nationality Value with $R = .545$ at the .01 significant level.

2.11 The factors of the Behavior of Parents or Guardian, Learning Activities, Peer Relationships, and Family Relationships, shared prediction of the Undivided Person Value with $R = .545$ at the .01 significant level.

2.12 The factors of the Behavior of Parents or Guardian, Learning Activities, Family Relationships, and School Atmosphere, shared prediction of the Satisfaction of the Democracy Country with Led by the Majesty Value with $R = .554$ at the .01 significant level.

2.13 The factors of the Behavior of Parents or Guardian, Learning Activities, Understanding of Information from Mass Media, Family Relationships, and School Atmosphere, shared prediction of the Essential Daily Life Value with $R = .687$ at the .01 significant level.