

**ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์**      กิจกรรมการเรียนภาษาไทยเชิงทักษะสัมพันธ์ เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา  
และความสามารถทางภาษาอย่างสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 1

**ชื่อผู้เขียน**                      นางสาวนุชราภรณ์ พอจิต

**ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน**

**คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พงศกาญจน์ ภูวิภาคารวรรณ      ประธานกรรมการ  
รองศาสตราจารย์ ดร. สมศักดิ์ ภูวิภาคารวรรณ      กรรมการ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิรัตน์ ไวยกุล                      กรรมการ

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนภาษาไทยเชิงทักษะสัมพันธ์  
ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพื่อเปรียบเทียบทักษะทางภาษาของนักเรียนก่อนและหลังการเรียน  
ที่ใช้กิจกรรมการเรียนภาษาไทยเชิงทักษะสัมพันธ์และ เพื่อศึกษาความสามารถทางภาษาอย่าง  
สร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2544 ของโรงเรียนบ้านค้ำปิ่นใจ สำนักงานการประถมศึกษา  
อำเภอวังจันทน์ จังหวัดแพร่ จำนวน 22 คน เครื่องมือการวิจัยประกอบด้วย แผนการเรียนรู้อาษา  
ภาษาไทยเชิงทักษะสัมพันธ์ จำนวน 10 แผน แบบทดสอบวัดทักษะทางภาษาไทย และแบบประเมิน  
ความสามารถทางภาษาอย่างสร้างสรรค์ ผู้วิจัยใช้เวลาที่ดำเนินการสอน 90 คาบ แผนละ 9 คาบ  
คาบละ 20 นาที ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
(S.D.) และค่าที (t - test) ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. การพัฒนาการเรียนภาษาไทยเชิงทักษะสัมพันธ์ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1  
เรื่อง กระรอกไร้บ้าน ทำให้ได้กิจกรรมการเรียนที่มุ่งเน้นการใช้เทคนิคการส่งเสริมความคิด  
สร้างสรรค์เพื่อพัฒนาทักษะทางด้าน การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และความสามารถทาง  
ภาษาอย่างสร้างสรรค์ไปพร้อมกัน ประมวลเป็นแผนการเรียนรู้อาษา จำนวน 10 แผน แผนละ 9 คาบ  
คาบละ 20 นาที เป็นแผนการเรียนรู้อาษาที่พัฒนาขึ้นอย่างเหมาะสมกับการพัฒนาทักษะทางภาษาและ  
ความสามารถทางภาษาอย่างสร้างสรรค์ของนักเรียน

2. หลังการเรียนจากกิจกรรมที่พัฒนาขึ้นนักเรียนมีทักษะทางภาษาทั้ง 4 ด้าน คือ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนสูงขึ้นกว่าการทดสอบก่อนการทดลองทุกด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ความสามารถทางภาษาอย่างสร้างสรรค์ของนักเรียน ที่ประเมินจากแฟ้มสะสมผลงานทางด้านความสามารถในการ คิดได้หลายทิศทาง มีความแปลกใหม่ และมีความสมบูรณ์ อยู่ในระดับพอใจทุกด้าน

<b>Thesis Title</b>	Integrated Thai Language Skills Learning Activities for Development of Prathom Suksa 1 Students' Language Skills and Creative Language Ability	
<b>Author</b>	Miss Budsaraporn Porchit	
<b>M.Ed.</b>	Curriculum and Instruction	
<b>Examining Committee</b>	Asst. Prof. Dr. Pachongkarn Phuvipadawat	Chairman
	Assoc. Prof. Dr. Somsak Phuvipadawat	Member
	Asst. Prof. Dr. Wirat Waiyakul	Member

### Abstract

The purposes of the research were to develop learning activities that promoted integrated Thai language skills for Prathom Suksa 1 level and to compare the student's language abilities before and after learning through the developed activities. The sample group comprised 22 Prathom Suksa 1 students of Bancagpinchai school under the jurisdiction of the office of Wangchin District Primary Education. The research tools were 10 lesson plans, a test of Thai language skills, and a creative language ability assessment form. The researcher took 10 periods to teach a lesson plan at 20 minutes each. The data was analyzed using mean ( $\bar{X}$ ), standard deviation (S.D) and t- test.

From the study, the results were found as follows ;

1. The development of the integrated Thai language activities resulted in 10 lesson plans focusing on promotion of the listening, speaking, reading and writing skills as well as creative language ability through creative teaching techniques. Each lesson plan comprised nine 20 - minute periods. The developed lessons were appropriate for promotion of the students' language abilities and their creative

language use.

2. After learning through the developed learning activities, the students' listening, speaking, reading and writing skills increased significantly at the statistic level of .01.

3. The students' creative language ability assessed through their portfolios indicated that their fluency, originality and elaboration were satisfactory.