

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ผลของการสอนแบบ เอส พี ไอ เอ็น ที่มีต่อความเข้าใจในการอ่าน และกลวิธีการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	
ชื่อผู้เขียน	นางสาวพรรณวดี สุริยะพรหมชัย	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมร เจนจิระ อาจารย์อยู่เคียง แซ่ไคว้ว รองศาสตราจารย์อุเทน ปัญโญ	ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ความเข้าใจในการอ่านและกลวิธีการอ่านภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่ได้รับการสอนแบบ เอส พี ไอ เอ็น

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.1 จำนวน 45 คน ซึ่งกำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2545 โรงเรียนเชียงรายวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย การได้มาซึ่งกลุ่มตัวอย่างใช้วิธีการสุ่มแบบยักชั้น (Cluster random sampling) ผู้วิจัยทดลองสอนกลุ่มตัวอย่างด้วยวิธีสอนแบบ เอส พี ไอ เอ็น จำนวน 7 แผนกิจกรรม โดยทำการทดสอบก่อนและหลังการทดลองด้วยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ความเข้าใจในการอ่าน ส่วนการศึกษากลวิธีการที่ใช้ในการอ่านนั้น ผู้วิจัยได้ศึกษาโดยใช้ตารางวิเคราะห์กลวิธีการอ่านที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นกับนักเรียนกลุ่มตัวอย่างที่ได้รับการสอนแบบ เอส พี ไอ เอ็น จากนั้นนำคะแนนความเข้าใจในการอ่านก่อนและหลังการทดลองมาวิเคราะห์โดยการทดสอบที (t-test) สำหรับกลวิธีการอ่านที่นักเรียนใช้นั้น ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนที่ได้รับการสอนแบบ เอส พี ไอ เอ็น มีผลสัมฤทธิ์ความเข้าใจในการอ่าน หลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. กลวิธีการอ่านของนักเรียนที่ได้รับการสอนแบบ เอส พี ไอ เอ็น ที่ใช้มากที่สุดคือ การตีความ รองลงมาคือการย่อเรื่อง การคาดคะเนล่วงหน้า ตามลำดับ และไม่พบกลวิธีการจับบันทึก

Thesis Title	Effects of SPIN Teaching Method on Thai Language Reading Comprehension and Reading Strategies of the Lower Secondary School Students	
Author	Miss Panwadee Suriyapromchai	
M.Ed.	Teaching Thai	
Examining Committee		
	Asst. Prof. Samorn Jenjija	Chairman
	Lect. Youkhiang Saekho	Member
	Assoc. Prof. Uthen Panyo	Member

Abstract

This research was to study comprehension achievement and strategies for reading Thai of lower secondary students who had been taught by SPIN method.

The sample comprised 45 Mathayom Suksa 2.1 students who were enrolled during 1st semester of 2002 academic year in Chiang Rai Witthayakhom, Mueng District, Chiang Rai Province. The sample was chosen basing on cluster random sampling technique. The sampled students were taught through SPIN method composing of 7 activity plans and were pre-tested and post-tested using comprehension achievement test. The reading strategy matrix was used only after the experiment. Data collected were analyzed and t-test was used to determine the difference between pre-test and post-test comprehension scores. The strategy data were analyzed in term of percentage. The findings are:

1. The students taught by SPIN method had higher comprehension achievement after the experiment at .05 level of statistic significance.
2. The students used the following reading strategies : from most to least, making inferences, summarizing, and predicting. Note taking was not found to have been used as a reading strategy by the students.