

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การประเมินหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาบริหารธุรกิจ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	
ชื่อผู้เขียน	นางสาววิภาวดี ไพเมือง	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา	
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์อุเทน ปัญโญ	ประธานกรรมการ
	รองศาสตราจารย์นิโลบล นิมกักรัตน์	กรรมการ
	รองศาสตราจารย์ ดร. กัญญา กำศิริพิมาน	กรรมการ

บทคัดย่อ

การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินและเพื่อศึกษาข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาบริหารธุรกิจ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ประกอบด้วย นักศึกษาที่กำลังศึกษาในหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาบริหารธุรกิจ 42 คน ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับ การดำเนินการหลักสูตร 6 คน และกลุ่มตัวอย่างที่ให้ข้อมูลประกอบด้วยอาจารย์ผู้สอน กระบวนวิชาในหลักสูตร 58 คน บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร 298 คน ผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตตามหลักสูตร 211 คน อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารธุรกิจ 24 คน รวมทั้งสิ้น 639 คน ผู้ประเมินได้ดำเนินการโดยใช้รูปแบบซีพี (CIPP Model) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย แบบสอบถาม แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์ การสนทนากลุ่ม และแบบประเมินการปฏิบัติงานของบัณฑิต ผู้ประเมินได้ทำการวิเคราะห์หาความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย วิเคราะห์เนื้อหา ผลการประเมินสรุปได้ดังนี้

บริบทของหลักสูตร วัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความชัดเจน ปฏิบัติได้ สอดคล้องกับ สังคมปัจจุบันและความต้องการของนักศึกษาในระดับมาก โครงสร้างและเนื้อหาวิชามีความครอบคลุมเหมาะสมและเพียงพอ

ปัจจัยเกื้อหนุนของหลักสูตร อาคารสถานที่มีความเพียงพอ เหมาะสมมาก อุปกรณ์และ สื่อการเรียนการสอนมีคุณภาพและความสะดวกในระดับปานกลาง แหล่งวิทยาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรมีคุณภาพและเพียงพอในระดับมาก นักศึกษามีคุณสมบัติก่อน เข้ารับการศึกษาก่อนเป็นไปตามเกณฑ์ อาจารย์มีวุฒิการศึกษาในลำดับชั้น A ตำแหน่งทางวิชาการใน ลำดับชั้น D และผลงานทางวิชาการในลำดับชั้น B

การดำเนินการหลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนเหมาะสมอยู่ในระดับมาก การวัดและประเมินผลมีความเหมาะสมและการประชาสัมพันธ์หลักสูตรพบว่าเหมาะสมและครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายดีมาก

ผลผลิตของหลักสูตร ระดับผลการเรียนเฉลี่ยของบัณฑิตส่วนใหญ่เท่ากับหรือมากกว่า 3.00 และใช้ระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษาไม่เกิน 2.5 ปี โดยมีคุณภาพในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากและหน่วยงานต้องการให้บัณฑิตตามหลักสูตรมีคุณลักษณะในด้านการมีความรู้ที่ทันสมัย ปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบันได้

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตร โครงสร้างเนื้อหาวิชาให้มีความกว้างและลึก จัดหาสถานที่ให้เหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา เน้นการใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา ผลผลิตของหลักสูตรให้มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

Thesis Title	Curriculum Evaluation of Bachelor's Degree Continuing Program in Business Education, Faculty of Education, Chiang Mai University	
Author	Miss Vipawadee Paimuang	
M. Ed.	Educational Measurement and Evaluation	
Examining Committee	Assoc. Prof. Uthen Panyo	Chairman
	Assoc. Prof. Nilobol Nimkingratana	Member
	Assoc. Prof. Dr. Kanya Kumsiripiman	Member

Abstract

The purpose of this study to evaluate and suggest for the Curriculum Evaluation of Bachelor's Degree Continuing Program in Business Education, Faculty of Education, Chiang Mai University. The population of this study were 42 students of the Bachelor's Degree Curriculum in Continuing Business Education Program, 6 stake holder about curriculum, the samples used were 298 bachelor degree graduates, 58 teachers of the Bachelor's Degree Curriculum in Continuing Business Education Program, 211 supervisors of bachelor's degree graduates, and 24 experts, making 639 in totality. The CIPP model used for collecting data consisted of questionnaires, surveys, and focus group interviews. On data evaluation, the researcher followed the statistical process on the analyses of frequency, percentages, arithmetic means, content analysis. The results were as follows:

With regard to the objective and its implementation of this educational curriculum have introduced a number of measurement to support currently growing demand of students and their society. It was also found that this curriculum promoted highly satisfactory description.

Factors supporting this result can be seen from the development of educational facility and resources performed at moderate level and high level respectively concerning the qualification of lecturer and student, it was found that the qualification of lecture related to their education background, position and research work performed at A, D and B level respectively while the qualification of student front performed at the moderate level.

The output of this program were found at highly satisfactory based on this assessment throughout the effective program promotion and the evaluation of academic performance grade point average of students were 3 point and above, with the average graduation period at 2.5 year. Of this, the graduate can also increase their ability in order to meet the currently social demand and circumstances.

On the whole, the development of this curriculum have contributed sufficiently description with recorded at high growth rate in line with the effectively factor supporting such as facility, media and relevant educational activities as mention above.