

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การนิเทศภายในของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำพูน
ชื่อผู้เขียน	นายบุญ คำใจหนัก
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	อาจารย์ ดร. สุรพล บัวพิมพ์ ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกานดา ตปนียางกูร กรรมการ อาจารย์ ่องอาจ โฆษุณหนันท์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นที่มีต่อสภาพการดำเนินงาน นิเทศภายใน โรงเรียนประถมศึกษา ตลอดจนปัญหา อุปสรรค และแนวทางปรับปรุงการนิเทศภายใน โรงเรียนของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาและครูผู้สอน ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดลำพูน

กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาเป็นผู้บริหาร โรงเรียน 138 คน และครูผู้สอน 320 คน รวม 458 คน ของโรงเรียนประถมศึกษา ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำพูน เครื่องมือที่ใช้ในการ เก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลจากการศึกษาสรุปได้ว่า ผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนมีความเห็นว่า การดำเนิน กิจกรรมการนิเทศภายใน โรงเรียนอยู่ในระดับมาก โดยผู้บริหารมีความคิดเห็นว่าได้ดำเนินการเรียง ลำดับมากน้อยดังนี้ การปฏิบัติการนิเทศภายใน การวางแผนและกำหนดทางเลือกในการนิเทศภายใน การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการในการนิเทศภายใน การประเมินผลและรายงาน ผลการนิเทศภายใน และการสร้างสื่อ เครื่องมือและพัฒนาวิธีการนิเทศภายใน ส่วนครูผู้สอนมีความ คิดเห็นว่าได้ดำเนินการเรียงลำดับมากน้อยดังนี้ การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการใน การนิเทศภายใน การปฏิบัติการนิเทศภายใน การวางแผนและกำหนดทางเลือกในการนิเทศภายใน การประเมินผลและรายงานผลการนิเทศภายใน และการสร้างสื่อ เครื่องมือและพัฒนาวิธีการนิเทศ ภายใน

สำหรับปัญหาที่เกิดขึ้นจากการดำเนินกิจกรรมการนิเทศภายใน พบว่า บุคลากรไม่เพียงพอ งบประมาณไม่เพียงพอ ผู้บริหารมีภารกิจมาก มีการวางแผนแต่ไม่ปฏิบัติตามแผนอย่างต่อเนื่อง บุคลากรขาดความรู้ในการประเมินผล

สำหรับข้อเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น ในการดำเนินกิจกรรมการนิเทศภายใน พบว่า ควรจัดสรรบุคลากรให้เพียงพอ จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ การอบรมให้ความรู้ในเรื่อง การสร้างสื่อ เครื่องมือนิเทศ และในด้านการประเมินผล

Independent Study Title	Collegial Supervision of Primary School Administrators Attached to the Office of Lamphun Provincial Primary Education	
Author	Mr. Boon Khamjainuk	
M.Ed.	Educational Administration	
Examining Committee	Lect. Dr. Surapol Boapimp	Chairman
	Asst. Prof. Dr.Suganda Tapaneeyangkul	Member
	Lect. Ong-Ard Kosashunhanan	Member

Abstract

This study examined the opinion about the current state of collegial supervision in schools, problems, tasks and suggesting ways of conveying the collegial supervision in the view of school administrators and teachers attached to the Office of Lamphun Provincial Primary Education.

Those providing information for the study were 138 school administrators and 320 teachers. They were asked to respond to the questionnaire with items covering various aspects of collegial supervision. Collected data were then analyzed using frequency, percentage, mean and standard deviation.

Findings were as follows:

The school administrators and teachers opinions that collegial supervision activities practicing was "much" in rationale. The school administrators opinions that the stages most and most often performed were actual collegial supervision, planning and alternatives determination, needs assessment and problem identification, evaluation and reporting, media and instruments construction. Teachers opinions that the stages most and most often performed were needs assessment and problem identification, actual collegial supervision, planning and alternatives determination, evaluation and reporting, media and instruments construction.

Data derived from the open – ended question showed that were some lack on personnel and budgets. The administrators took too much responsibility. They had set plans that could not be totally implemented and lack of knowledge on evaluation.

As for suggestions, additional personnel, budgets should be considered. Training projects on aids and supervising activities evaluation tools construction, evaluation provided for the teachers should also be considered.

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University