

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การพัฒนาหลักสูตรภาษาไทยเบื้องต้น สำหรับ

นักศึกษาต่างประเทศ มหาวิทยาลัยพายัพ

ชื่อผู้เขียน

นางสมปอง ศรีวิชัย

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พองกาญจน์ ภู่วิภาดาวรรณ ประชานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำภา คำนภักดิ์ กรรมการ

รองศาสตราจารย์ อำนาจ จันทร์แป้น กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตรภาษาไทยเบื้องต้นสำหรับนักศึกษาต่างประเทศ มหาวิทยาลัยพายัพและเพื่อศึกษาความสามารถในการใช้ภาษาไทยของนักศึกษาต่างประเทศหลังจากการเรียนหลักสูตรภาษาไทยเบื้องต้น

การศึกษาเริ่มจากการวิเคราะห์หาความต้องการผู้เรียน แล้วนำข้อมูลที่ได้มากำหนดวัตถุประสงค์และเรียงลำดับเนื้อหา เครื่องมือในการศึกษาครั้งนี้คือ

1. แผนการจัดประสบการณ์และตำรา จำนวน 20 บท เวลา 30 ชั่วโมง
2. แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาไทยของนักศึกษาต่างประเทศ มหาวิทยาลัยพายัพ จำนวน 3 ตอน ตอนที่ 1 การสนทนา ตอนที่ 2 การอธิบายรูป และตอนที่ 3 แสดงความคิดเห็นหรือความรู้สึก

การวิเคราะห์ผลการทดสอบ ใช้ตารางและวิธีพรรณนา ผลการศึกษาสรุปได้ว่าแผนประสบการณ์สามารถพัฒนาการใช้ภาษาไทยของนักศึกษาต่างประเทศ มหาวิทยาลัยพายัพ อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ในด้านการสนทนาอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง การอธิบายรูปอยู่ในเกณฑ์ดีและการแสดงความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง

<b>Independent Study Title</b>	Development of the Basic Thai Language Curriculum for International Students Attending Payap University		
<b>Author</b>	Mrs. Sompong Sriwichai		
<b>M.Ed.</b>	Curriculum and Instruction		
<b>Examining Committee</b>	Asst. Prof. Dr. Pachongkarn Phuvipadawat		Chairman
	Asst. Prof. Dr. Ampha Danpakdee		Member
	Assoc. Prof. Amnat Chanpan		Member

#### Abstract

The purposes of this study were to develop the basic Thai Language curriculum for international students attending Payap University and to study the students Thai language ability after they had learned the basic Thai language.

The students's needs, were surveyed the results of which were analyzed and the objectives were specified subsequently specified and contents were ordered. The research instruments were.

1. 20 lessons with 30 hours and a text book
2. A Test of international students's Thai language ability comprising , 3 sections :  
conversation , the picture explanation and discussion

The collected data were analyzed through the use of table and explanation. The finding indicated that the Thai proficiency of International students in conversation was at an average level , explanation ability was at a high level and discussion was at an average level. The Thai proficiency of International students in 3 sections was at an average level.