

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การใช้แบบฝึกเสริมสมรรถภาพทางคณิตศาสตร์ด้านความรู้ความเข้าใจสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชื่อผู้เขียน นางสาววรินทร์ เอกศรีทอง

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสิทธิ์ ม้าคำพอง ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์วิณา วิโรตมะวิชญ์ กรรมการ
อาจารย์ไพบุลย์ อุป็นโน กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและใช้แบบฝึกเสริมสมรรถภาพทางคณิตศาสตร์และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์ด้านความรู้ ความเข้าใจก่อนและหลังการใช้แบบฝึกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ประชากรที่ใช้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 40 คน ของโรงเรียนบ้านห้วยมะฆาง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบฝึกเสริมสมรรถภาพทางคณิตศาสตร์ด้านความรู้ความเข้าใจ จำนวน 15 แบบฝึก ใช้เวลาฝึกแบบฝึกละ 15 นาที และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 30 ข้อ ใช้เวลา 40 นาที วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และเสนอ ข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบคำบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า

1. แบบฝึกเสริมสมรรถภาพทางคณิตศาสตร์ด้านความรู้ ความเข้าใจ ที่สร้างขึ้นสามารถพัฒนาสมรรถภาพทางคณิตศาสตร์ด้านความรู้ ความเข้าใจของนักเรียนได้สูงขึ้น
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ด้านความรู้ ความเข้าใจของนักเรียนก่อนและหลังการฝึกโดยใช้แบบฝึก แตกต่างกันในทางที่สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Independent Study Title	Use of Competency Supplementary Exercises to Enhance Mathematics Understanding of Prathom Suksa 4 Students		
Author	Miss. Warin Eksrithong		
M.Ed.	Elementary Education		
Examining Committee	Asst. Prof. Prasit	Malumpong	Chairman
	Assoc.Prof.Weena	Warotamawit	Member
	Lect. Paiboon	U- panno	Member

Abstract

This study was designed to construct and use of competency supplementary exercises to enhance mathematics understanding, to compare achievement on mathematics understanding before and after using the exercises of Prathom Suksa 4 students. The population in this study were 40 Prathom Suksa 4 students at Huai Masang school under Mae Suai District Primary Education Office, Chiang Rai province. The study instruments were 15 exercises, 15 minutes for each and mathematics understanding achievement test. Data was analyzed by mean, standard deviation and t-test.

The results were as follows :

1. The constructed competency supplementary exercises to enhance mathematics understanding could improve Prathom Suksa 4 students' mathematics understanding.
2. Student's learning achievement scores before and after the use of competency supplementary exercises was higher statistically different at the .01 level of significance.