

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การสร้างชุดการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องโจทย์ปัญหาร้อยละ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชื่อผู้เขียน นางสาวจิตติมา ธรรมราชา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์กรองกาญจน์ อรุณรัตน์ ประธานกรรมการ
อาจารย์ปิยะพันธุ์ วงศ์อุดม กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไมตรี บุญเคลือบ กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างชุดการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องโจทย์ปัญหาร้อยละ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2545 โรงเรียนวัดห้วยโป่ง อำเภอโคกสำโรง จังหวัดลพบุรี จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย 1. ชุดการสอนเรื่องโจทย์ปัญหาร้อยละ 2. ข้อสอบวัดความรู้พื้นฐานก่อนเรียน 3. ข้อสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ดำเนินการศึกษาโดยนำชุดการสอนไปใช้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย จากนั้นนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยการให้เปอร์เซ็นต์ และค่าเฉลี่ย จากการศึกษาครั้งนี้พบว่า ชุดการสอนที่สร้างขึ้นนั้นมีประสิทธิภาพ 84.26 / 86.67 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้

| | | |
|--------------------------------|---|----------|
| Independent Study Title | Construction of Mathematics Instructional Package on the Topic of Percentage Related Word Problems for Prathom Suksa 5 Students | |
| Author | Miss Jittima Thammaracha | |
| M.Ed. | Educational Technology | |
| Examining Committee | Assoc. Prof. Krongkarn Arunrutana | Chairman |
| | Lect. Piyapun Wong-Oudom | Member |
| | Asst. Prof. Maitree Booncluarb | Member |

ABSTRACT

The purpose of this study was to construct the Mathematics Instructional Package on Percentage Related Word Problem for Prathom Suksa 5 Students. The subjects were 30 Prathom Suksa 5 Students who studied in the second semester of the academic year 2002 at Wat-huaypong School, Khoksamrong District, Lopburi Province. The instruments used in this study were : 1) Mathematics Instructional Package 2) Entry test 3) Pretest and Posttest. The study was done by having students tried out the Instructional Package to find its efficiency. Data were collected and analyzed by the use of mean and percentage.

The results of this study indicated that the constructed Instructional Package has the efficiency at 84.26 / 86.68 level which is higher than the set criteria.