

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การใช้กระบวนการกลุ่ม โดยวิธีการแบบ โครงงาน เรื่องการมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองของประชาชนสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบาลีสาริตศึกษา มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่		
ชื่อผู้เขียน	นายณัฐพล ลีกลิงห์แก้ว		
ศึกษาสาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา		
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์พนิดา	สินสุวรรณ	ประธานกรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีระวัฒน์	พูลทวี	กรรมการ
	รองศาสตราจารย์อุเทน	ปัญญา	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการใช้กระบวนการกลุ่มและความคิดเห็นต่อการใช้กระบวนการกลุ่มโดยวิธีการแบบ โครงงาน เรื่องการมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองของประชาชนสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบาลีสาริตศึกษา มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2545 ประชากรคือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 3 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 38 รูป รวม 114 รูป กลุ่มตัวอย่างได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบกลุ่ม โดยทำการสุ่มตัวอย่างมา 1 ห้องเรียน จำนวน 38 รูป

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แผนการสอนโดยวิธีการแบบ โครงงาน จำนวน 6 แผน แบบสังเกตพฤติกรรมกระบวนการกลุ่มโดยวิธีการแบบ โครงงาน จำนวน 30 ข้อ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แบบสอบถามความคิดเห็นต่อการเรียนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม จำนวน 4 ข้อ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าความถี่ แล้วเสนอเป็นความเรียงเชิงวิเคราะห์

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ผลการศึกษาการใช้กระบวนการกลุ่มโดยวิธีการแบบโครงงานของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 พบว่า

1.1 การแสดงพฤติกรรมของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างต่อการใช้กระบวนการกลุ่ม
โดยวิธีการแบบโครงงาน เรื่อง การกำหนดหัวข้อเรื่องเกี่ยวกับโครงงาน มีค่าเฉลี่ยพฤติกรรม
โดยรวมอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับดี

1.2 การแสดงพฤติกรรมของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างต่อการใช้กระบวนการกลุ่ม
โดยวิธีการแบบโครงงาน เรื่อง การวางแผนการทำโครงงาน มีค่าเฉลี่ยพฤติกรรมโดยรวมอยู่ใน
ระดับดี เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับดี

1.3 การแสดงพฤติกรรมของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างต่อการใช้กระบวนการกลุ่ม
โดยวิธีการแบบโครงงานเรื่อง การดำเนินงานโครงงาน มีค่าเฉลี่ยพฤติกรรมโดยรวมอยู่ในระดับดี
เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับดี

1.4 การแสดงพฤติกรรมของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างต่อการใช้กระบวนการกลุ่ม
โดยวิธีการแบบโครงงานเรื่อง การดำเนินงานโครงงาน (การเขียนรายงาน) มีระดับคะแนนค่า
เฉลี่ยพฤติกรรมโดยรวมอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับดี

1.5 การแสดงพฤติกรรมของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างต่อการใช้กระบวนการกลุ่ม
โดยวิธีการแบบโครงงานเรื่อง การนำเสนอผลงานของโครงงาน มีค่าเฉลี่ยพฤติกรรมโดยรวมอยู่
ในระดับดี เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า จำนวน 3 ข้อ อยู่ในระดับดี อีก 1 ข้อ อยู่ในระดับดีมาก

1.6 การแสดงพฤติกรรมของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างต่อการใช้กระบวนการกลุ่ม
โดยวิธีการแบบโครงงานเรื่อง การสรุปและประเมินผล มีค่าเฉลี่ยพฤติกรรมในกระบวนการกลุ่ม
โดยรวมอยู่ใน ระดับดี เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับดี

2. การศึกษาความคิดเห็นต่อการใช้กระบวนการกลุ่มโดยวิธีการแบบโครงงานของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 พบว่า

2.1 ความคิดเห็นต่อการเรียน โดยการ ใช้กระบวนการกลุ่มส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี
คิดเป็นร้อยละ 82.21

2.2 ความคิดเห็นต่อการพัฒนาตนเองของนักเรียนส่วนใหญ่มีการพัฒนาด้าน
ความสัมพันธ์กับผู้อื่น คิดเป็นร้อยละ 26.31 และด้านพัฒนาทักษะการคิด คิดเป็นร้อยละ 21.05

2.3 ความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมในการใช้กระบวนการกลุ่มส่วนใหญ่ด้าน
ความรับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 36.84 และด้านการเป็นสมาชิกของกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 34.21

2.4 ความคิดเห็นต่อการได้รับประสบการณ์จากการปฏิบัติงานส่วนใหญ่ด้าน
การปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 28.94 และด้านทางอารมณ์ คิดเป็นร้อยละ 26.31

Thesis Title	Use of Group Process Through Project Work on Political Participation of People for Mathayom Suksa 4 Students, Palisadhitsuksa School, Mahachulalongkornrajavidyalaya, Chiang Mai Campus		
Author	Mr. Natthapol Luksingkeao		
M.Ed.	Teaching Social Studies		
Examining Committee	Assoc. Prof. Panida	Sinsuwan	Chairman
	Asst. Prof. Weerawat	Phoontawee	Member
	Assoc. Prof. Uthen	Panyo	Member

Abstract

The purposes of this research are to study the use of group process and students opinions upon it through the project work on political participation of people for Mathayom Suksa 4 students, Palisadhitsuksa School, Mahachulalongkornrajavidyalaya, Chiang Mai Campus. The population are 3 classrooms of Mathayom Suksa 4 students, first semester 2002 (2545 B.E.) 38 student monks each room, total 114. They are cluster random sampling.

The research tools are 6 project work lesson plans, a group process behaviour observation form with 30 items, and an opinion questionnaire with 4 items. The data gained from the teaching and the observation are analysed through means and standard deviation. The data gained from the opinion questionnaire are analysed through frequency then presented as analytical paragraphs.

The results of this research are :-

1. The use of group process through project work shows that :-

1.1 The whole means of the samples' behaviour on selecting a topic for the project work is on good level and is the same level with each item.

1.2 The whole means of the samples' behaviour on planning the project is on good level and is the same level with each item.

1.3 The whole means of the samples' behaviour on working on the project is on good level and is the same level with each item.

1.4 The whole means of the samples' behaviour on working on the project (writing report) is on good level and is the same level with each item.

1.5 The whole means of the samples' behaviour on presentation is on good level and 1 items is on excellent level.

1.6 The whole means of the samples' behaviour on conclusion and evaluation is on good level and is the same level with each item.

2. The opinions on the use of group process through project work are :-

2.1 The study using group process is on good level. (82.21 %)

2.2 On self - development, samples 26.31 % has developed on relationship with others and 21.05 % on thinking skills.

2.3 On group process participation, samples 36.84 % has developed on responsibility, and 34.21 % on group members.

2.4 On working experience, samples 28.94 % has developed on working and 26.31 % on Emotion.