

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การเตรียมความพร้อมของบุคลากรเพื่อการประกันคุณภาพทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลวิริยา อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่		
ชื่อผู้เขียน	นางพิมพ์พรรณ ทองงาม		
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาอาชีวศึกษา		
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปภัตสร พลเพิ่ม	ประธานกรรมการ	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์มณูญ สุติศา	กรรมการ	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุระเดช ศรีวิชัย	กรรมการ	
	รองศาสตราจารย์อุเทน ปัญโญ	กรรมการ	

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องการเตรียมความพร้อมของบุคลากรเพื่อการประกันคุณภาพทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลวิริยา อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ มีวัตถุประสงค์มุ่งศึกษาปัจจัยและเกณฑ์เบื้องต้นที่โรงเรียนควรจะพัฒนาสู่คุณภาพทางการศึกษา 7 ปัจจัย เพื่อเตรียมความพร้อมต่อการประกันคุณภาพทางการศึกษา ประชากรในการวิจัยเป็นบุคลากรของโรงเรียนอนุบาลวิริยา อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 3 กลุ่ม คือบุคลากรฝ่ายบริหาร ครูประจำชั้น ฝ่ายสนับสนุน การเรียนการสอน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ได้ทำการเก็บข้อมูลโดยวิธีการสัมภาษณ์และสังเกต แผนการเตรียมดำเนินการ แบบสอบถามเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาและการรับรองมาตรฐาน ซึ่งได้แยกข้อมูลจากแบบสอบถามดังกล่าว โดยได้สรุปค่าเฉลี่ยร้อยละ และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอโดยบรรยายสรุปตามตารางสถิติและรายละเอียดการพรรณนาวิเคราะห์ ผลการวิจัยพบว่า

1. กระบวนการเตรียมความพร้อมของบุคลากรในด้านการสร้างทัศนคติและแรงจูงใจเพื่อสร้างความตระหนักถึงคุณค่าของการประกันคุณภาพทางการศึกษา พบว่าความสำเร็จของฝ่ายบริหาร บุคลากรและฝ่ายสนับสนุนการเรียนการสอน ต้องร่วมกันปฏิบัติอย่างเป็นประชาธิปไตย ทุกฝ่ายมีบทบาทสำคัญในการกำหนดคณคยบายของสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์ รวมถึงบทบาทของ

ผู้ปกครองและชุมชน ต้องมีการประสานร่วมกันในการจัดกิจกรรมของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

2. ความรู้ความเข้าใจที่จะดำเนินการตาม 7 ปัจจัย โดยสรุปดังนี้

2.1 ระดับความรู้ความเข้าใจของบุคลากรด้านปรัชญาและเป้าหมายของโรงเรียนอนุบาลวิริยาอยู่ในระดับมาก เมื่อแยกวิเคราะห์เป็นรายด้าน พบว่าบุคลากรมี ความรู้ความเข้าใจด้านปรัชญาและเป้าหมายของโรงเรียนในระดับมากที่สุด

2.2 ระดับคะแนนด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนอนุบาลวิริยา อยู่ในระดับ มาก เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจด้านบรรยากาศทางวิชาการในโรงเรียนมากที่สุด

2.3 ระดับความรู้ความเข้าใจด้านบุคลากร มีความเข้าใจในบทบาทของบุคลากรอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายด้าน พบว่า บุคลากรในโรงเรียนมีความเชื่อถือและพึงพอใจต่อการบริหารจนสามารถปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจ อยู่ในระดับมากที่สุด

2.4 การวิเคราะห์ด้านทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอนของโรงเรียนอนุบาลวิริยา พบว่า ระดับความรู้ความเข้าใจของบุคลากรอยู่ในระดับมาก เมื่อแยกเป็นรายด้าน พบว่า มีการวางแผนและงบประมาณในการจัดหาสื่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ มากที่สุด

2.5 ผลการวิเคราะห์ด้านการจัดการการบริหารของโรงเรียนอนุบาลวิริยา พบว่าอยู่ในระดับมาก เมื่อแยกเป็นรายด้าน พบว่าการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ที่มีเป้าหมายพัฒนาบุคลากรทุกคนสอดคล้องกับความต้องการของ โรงเรียนและบุคลากร อยู่ในระดับมาก

2.6 ผลการวิเคราะห์ระดับคะแนนการจัดกิจกรรมนักเรียน ของโรงเรียนอนุบาล พบว่าอยู่ในระดับมาก เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าการจัดให้ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมสันทนาการอย่างน้อยปีละ 1 กิจกรรมและมีระดับคะแนนเท่ากับการจัดให้ผู้เรียนได้รับการตรวจสอบสภาพและหรือภูมิคุ้มกัน โดยแพทย์หรือ สาธารณสุขอย่างเหมาะสมกับวัยอยู่ในระดับมากที่สุด

2.7 การวิเคราะห์ด้านสัมฤทธิผลของผู้เรียน พบว่าอยู่ในระดับมาก เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าเด็กไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 มีผลงาน / ชิ้นงานที่เด็กเป็นผู้ลงมือทำและเด็กมีความภาคภูมิใจอยู่ในระดับมาก

Thesis Title Personnel' s Readiness Preparation for the Educational Quality Assurance at Veeraya Kindergarten, San Sai District, Chiang Mai Province

Author Mrs. Pimpan Thong - ngarm

M. Ed. Vocational Education

Examining Committee

Asst. Prof. Pabhassorn Pholperm	Chairperson
Asst. Prof. Manoon Sutika	Member
Asst. Prof. Suradech Srivichai	Member
Assoc. Prof. Uthen Panyo	Member

Abstract

The study on Personnel's Readiness Preparation for the Educational Quality Assurance of Veeraya Kindergarten, San Sai District, Chiang Mai Province was designed with the objectives concentrated on the factors and the primary criterias' studying that the school should be developed to approach the 7 factors of the educational quality assurance for preparation the readiness on this task. The studied populations were the 3 groups of Veeraya Kindergarten's personnel as follows : the administrators , the classroom teachers and the educational supporters .

The study's tools use in this study consisted of the data collection by interviewing and observing at the same time, the operated preparation plan, the questionnaires concerned the educational quality assurance and accreditation which had been analyzed the data from such questionnaires and summarized as percentage, mean and standard deviation.

The results were presented as the concluded narration as the statistic table and the analytical description.

The findings were as follows :

The preparation of the personnel on the attitude and motivation creation to be appreciated in the education quality assurance found that how to accomplish altogether of the school such as the administrators, the teacher personnel and the learners should be concentrated on the democracy being during the operation. All of them should have the important roles on the school's policy creatively issue, including the parents and community's roles should have the unity in the continually operation for the school's activities to approach "The Learning Organization being".

The knowledge and understanding to be operated accordingly to the 7 factors as the following conclusions

2.1 The level of the knowledge and understanding of the personnel on the school's philosophy and goals' profile when dividing analyzed, found that the personnel had knowledge and understanding at the "most" level.

2.2 The score level on the curriculum, the teaching and the studying processes profile was at the "much" level when dividing analyzed found that the personnel had knowledge and understanding on the academic atmosphere of the school at the "most" level.

2.3 The level of the personnel profile's knowledge and understanding was at the "much" level when dividing analyzed found that the personnel had the confidence and satisfaction on the administration at the "most" level that made them work willingly.

2.4 The analysis on the resources for studying and teaching of Veeraya Kindergarten found that the level of the personnel's understanding was at the "much" level when dividing analyzed, found that having had planning and budgeting for providing enough instructional media were at the "most" level.

2.5 The analysis's result on the administration and management of Veeraya Kindergarten was at the "much" level when dividing analyzed, found that the personnel development planning's operation (for short and long term) that aimed on the development for all personnel according to the school and the personnel's need was at the "much" level.

2.6 The analysis's result of the score's level for the learners' activities of Veeraya Kindergarten found that it was at the "much" level when deviding analyzed found that the arrangement for the learners to have taken part on the entertainment activities at least 1 time a year had the score level equal to the arrangement's score for the learners to have taken part in the arrangement for the learners to have the suitable health care examining or immunity creation by the doctors or the public health officers was at the "most" level.

2.7 The analysis on the learners' successes were at the "much" level. When deviding analyzed found that not less than 50% of the children had the products created by themselves and have the "much" level pride.