

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น รายวิชาช่างทอผ้ากะเหรี่ยง ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนแม่ตื่นวิทยาคม อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่		
ชื่อผู้เขียน	นายณรงค์ศักดิ์ ศรีวิสัย		
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาอาชีวศึกษา		
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปภัสสร	ผลเพิ่ม	ประธานคณะกรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวนิตย์	เจริญชัย	กรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์มัญญ	สุติศา	กรรมการ
	อาจารย์สุนทรี	คนเที่ยง	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นรายวิชาช่างทอผ้ากะเหรี่ยง ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนแม่ตื่นวิทยาคม อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรในการวิจัยประกอบด้วยกลุ่มผู้ให้ข้อมูลเพื่อศึกษาสิ่งกำหนดหลักสูตร จำนวน 17 คน และกลุ่มผู้ให้ข้อมูลเพื่อประเมินผลการใช้หลักสูตร จำนวน 23 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบสัมภาษณ์เพื่อศึกษาสิ่งกำหนดหลักสูตร จำนวน 2 ชุด หลักสูตรและแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาช่างทอผ้ากะเหรี่ยง แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์เพื่อประเมินผลการใช้หลักสูตร จำนวน 4 ชุด ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและบรรยายเชิงพรรณนา

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นรายวิชาช่างทอผ้ากะเหรี่ยง ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนแม่ตื่นวิทยาคม อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ ประกอบด้วย ระบบการร่างหลักสูตร ศึกษาสิ่งกำหนดหลักสูตร ได้แก่ สภาพการจัดหลักสูตรวิชาอาชีพ และความต้องการอนุรักษ์ผ้าทอกะเหรี่ยง ออกแบบหลักสูตรโดยใช้รูปแบบที่ผสมผสานกันระหว่างหลักสูตรแบบยึดสมรรถภาพเฉพาะด้านเป็นหลักและหลักสูตรที่ยึดบทบาทหน้าที่สังคมเป็นหลัก นำโครงสร้างหลักสูตรไปตรวจสอบโดยผู้เชี่ยวชาญ สำหรับระบบการใช้หลักสูตรได้มีการประสานงานกับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เตรียมวัสดุอุปกรณ์และประชาสัมพันธ์ หลักสูตร หลังจากนั้น

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยให้วิทยากรท้องถิ่นร่วมสอนกับครูผู้สอน และมีส่วนร่วมในการประเมินผลงานผู้เรียน ในระบบการประเมินผลหลักสูตรมีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัยและจิตพิสัย รวมทั้งความคิดเห็นผู้ปกครองของผู้เรียน ผู้นำชุมชน ผู้เรียนและครูผู้สอน

2. การประเมินผลการใช้หลักสูตร พบว่าผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีเป็นส่วนใหญ่ ส่วนความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการเปลี่ยนแปลงของผู้เรียนพบว่ามีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก ความคิดเห็นของผู้นำชุมชนเกี่ยวกับผลการใช้หลักสูตรรายวิชาช่างทอผ้ากะเหรี่ยงพบว่า ผลงานของผู้เรียนมีความเหมาะสมกับการใช้หลักสูตร และความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับความเหมาะสมของการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาช่างทอผ้ากะเหรี่ยงพบว่ารูปแบบของหลักสูตร รายละเอียดของหลักสูตร ทั้งจุดประสงค์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการประเมินผล รวมทั้งการใช้หลักสูตรในด้านการจัดกิจกรรม การประสานงานกับวิทยากรท้องถิ่นมีความเหมาะสม

Thesis Title Developing Local Curriculum on Karen Cloth Weaving Subject for the Lower Secondary Classrooms at Mae Tuen Wittayakom School, Omkoi District, Chiang Mai Province

Author Mr. Narongsak Srivilai

M. Ed. Vocational Education

Examining Committee

Asst. Prof. Pabhassorn Pholperm	Chairperson
Asst. Prof. Souwanit Charoenchai	Member
Asst. Prof. Manoon Sutika	Member
Lect. Soontaree Konthieng	Member

Abstract

This research's objective was to develop Local Curriculum on Karen Cloth Weaving Subject for the Lower Secondary Classroom at Mae Tuen Wittayakom School, Omkoi District, Chiang Mai Province. The studied group consisted of 17 persons from the group of population who had given the data for studying the curriculum's setting factors and 23 persons from the group of population who had given the data for the curriculum's using's evaluation. The research's tool consisted of 2 sets of the interviewing forms for studying the curriculum's setting factors, the curriculum and the learning activity plan on the Karen Cloth Weaving Subject, the student's learning outcome evaluation forms, 4 sets of the questionnaires and the interviewing forms for the curriculum's using result evaluation . Data were analyzed by using percentage, mean standard deviation and the analytical description.

The findings of this research were as follows:

1. The development for the “Karen Cloth Weaving Subject” of the local curriculum for the lower secondary education level at Mae Tuen Wittayakom School, Omkoi District, Chiang Mai Province on the curriculum’s setting factors were the vocational curriculum’s arrangement’s condition and the Karen’s woven cloth conservation’s need. For the curriculum’s design was the integration of the curriculum that mainly depended on the efficiency and the curriculum that mainly depended on the social roles. After that the curriculum’s framework was submitted to be examined by the specialists. For the practical curriculum’s usage having contracted with the concerning persons, the material and equipment’s preparation and publicized the curriculum and then operate the various learning activities provided the chances for the local experts to co-operate the teaching with the teachers and took part on the learner’s outcome evaluation. For the learner’s success evaluation consisted of the Cognitive Domain, the Affective Domain and the Psychomotor Domain including the opinions of the parents, the society’s leaders, and the teachers.
2. On the case of the curriculum’s usage found that most learners had the learning’s success at “good” level. On the case of the parent’s opinions on the learners’ of satisfaction changes found that their opinions were mainly sated at the “much” level. On the case of the society leaders about the vocational curriculum found that the learners’ outcome were suitable with the curriculum’s usage. The teachers’ opinions on the suitable of the vocational curriculum’s development found that the form and the description of the curriculum including the objectives, the contents, the learning activities and the evaluation, including the practical using of the curriculum on the activity operation and the suitable contract with the local specialists were suitable.