ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

ผลสัมฤทธิ์การเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถม

ศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยใช้ภาพการ์ตูน

ชื่อผู้เขียน

นายมานัส กิจเกิด

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสิทธิ์ ม้าลำพอง

ประธานกรรมการ

อาจารย์ไพบูลย์ อุปันโน

กรรมกา

อาจารย์สุทธิรา

แก้วมณี

กรรมการ

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์การเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียน ขั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยใช้ภาพการ์ตูน และเพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่เรียน โดยใช้ภาพการ์ตูน ประชากร คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 23 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2545 โรงเรียนบ้านกุดนางทอหูก อำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา เครื่องมือ ที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการสอนเขียนเชิงสร้างสรรค์โดยใช้ภาพการ์ตูน จำนวน 10 แผน ใช้เวลา 30 คาบ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การเขียนเชิงสร้างสรรค์ และแบบสอบถามความ คิดเห็นของนักเรียน ทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบการบรรยาย

ผลการวิจัยพบว่า

- 1. นักเรียนที่เรียนโดยใช้ภาพการ์ตูน มีผลสัมฤทธิ์ในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ร้อยละ 83.58 อยู่ในเกณฑ์ดีมาก
- 2. ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้ภาพการ์ตูน อยู่ในระดับเห็นด้วย มากที่สุด โดยนักเรียนรู้สึกสนุกสนานกับการเรียน นักเรียนสนใจและอยากเรียนรู้ต่อไปมากขึ้น และนักเรียนเข้าใจบทเรียนมากขึ้น

Thesis Title

Creative Writing Achievement of Prathom Suksa 3

Students Learning Through Cartoons

Author

Mr.Manas Kijkerd

M:Ed.

Elementary Education

**Examining Committee** 

Asst. Prof. Prasit Malumpong

Chairman

Lect. Paiboon U-panno

Member

Lect. Sudthira Kaewmanee

Member

## **Abstract**

The purposes of this research were to study creative writing achievement of Prathom Suksa 3 students learning through cartoons, and to study students' opinions learning through cartoons. The populations were 23 Prathom Suksa 3 students in the first semester of 2002 academic year of Ban Kud Nang Thor Hook School, Dan Khun Thot District, Nakhon Ratchasima Province. Research instruments were 10 creative writing instructional plans using cartoons for 30 periods, the creative writing achievement test, and the students' opinionaire. The data were analyzed by percentages, means and standard deviation; then presented through tables and description.

The findings were as follows:

- 1. The creative writing achievement of the students learning through cartoons was 83.58 percent at high level.
- 2. The students' opinions concerning learning creative writing through cartoons were at high level. They enjoyed their learning activities, interesting and eager to learn more, and gained more understanding of their lessons.