

| | | | |
|---------------------------------|--|-----------|---------------|
| ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ | การใช้กิจกรรมทักษะชีวิตเพื่อพัฒนาการเห็นคุณค่าในตนเอง ในการป้องกันการติดยาบ้าของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านเวียงแก้ว อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย | | |
| ชื่อผู้เขียน | นางนภาพร จันทวรรณ | | |
| ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต | สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว | | |
| คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ | รองศาสตราจารย์จรินทร์ | สกุลถาวร | ประธานกรรมการ |
| | รองศาสตราจารย์อุเทน | ปัญญา | กรรมการ |
| | ผู้ช่วยศาสตราจารย์โสภณ | อรุณรัตน์ | กรรมการ |

บทคัดย่อ

การศึกษานี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ผลการใช้กิจกรรมทักษะชีวิตเพื่อพัฒนาการเห็นคุณค่าในตนเองในการป้องกันการติดยาบ้าของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านเวียงแก้ว อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย ศึกษาจากกลุ่มทดลอง 15 คน โดยการสุ่มอย่างง่าย โดยใช้กิจกรรมทักษะชีวิตซึ่งมีจำนวน 8 กิจกรรม ทำการศึกษาเป็นเวลา 8 สัปดาห์ ๆ ละ 1 กิจกรรม ผู้ศึกษาดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้แบบวัดความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่า t (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า คะแนนเฉลี่ยการเห็นคุณค่าในตนเองในด้านครอบครัว ด้านโรงเรียน และด้านเพื่อน ก่อนและหลังการทดลอง ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนผลรวมทั้ง 3 ด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงให้เห็นว่า การใช้กิจกรรมทักษะชีวิตเพื่อพัฒนาการเห็นคุณค่าในตนเอง ในการป้องกันการติดยาบ้า มีผลทำให้นักเรียนมีความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองเพิ่มขึ้น

| | | |
|--------------------------------|---|----------|
| Independent Study Title | Using of Life Skills to Develop Self Esteem to Prevent Amphetamine Addiction of Lower Secondary Students in Ban Wiengkaew School, Chiang Saen District, Chiang Rai Province | |
| Author | Mrs.Napaporn Juntaworn | |
| M.ED. | Educational Psychology and Guidance | |
| Examining Committee | Assoc. Prof. Charin Sakultaworn | Chairman |
| | Assoc. Prof. Uthen Panyo | Member |
| | Asst. Prof. Sopon Arunrutana | Member |

ABSTRACT

The study was to investigate the effect of life skills training on self esteem regarding the prevention of drug-abuse among lower secondary with their advisor's and guidance teachers advice, student of Ban wieng Kaew School. Their 15 students were selected from the population of 35 students to serve as the study subjects who participated in 8 activities which took 8 weeks. The subjects were tried with the self- esteem test before and after the experiment. The collected data were analyzed in terms of frequency and percentage the resulted self - esteem was analyzed in terms of mean and standard duration. The significance test was based on paired students t-test.

It was found that self-esteem scores with reference to family, school and friend did not different significantly. However, the over-all self-esteem scores differed before and after the experiment at .05 level of significance which showed that the life skill development program had increased students self esteem.