ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ เจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โรงเรียนลำปางเทคโนโลยี

ชื่อผู้เขียน นางจำเป็น รื่นเริง

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ จรินทร์ สกุลถาวร ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ โสภณ อรุณรัตน์ กรรมการ

อาจารย์ สามารถ ศรีจำนงค์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาเจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โรงเรียนลำปางเทคโนโลยี ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2544 โดยศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 136 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า ซึ่งมีความเชื่อมั่นสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ Alpha ของ Cronbach 0.80 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า

1. เจตคติของนักศึกษาที่มีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ในด้านเนื้อหาวิชา ด้านกระบวนการเรียนการสอน และด้านการประเมินผลโดยรวมอยู่ในระดับดี

2. ปัญหาและความต้องการ พบว่า นักศึกษามีปัญหาและความต้องการ คือ เนื้อหาวิชายากไม่เหมาะสมกับช่าง แต่ละแผนกอุปกรณ์การสอนรวมทั้งสื่อการสอนมีน้อย และเนื้อหาที่ใช้สอบแต่ละครั้งมีมากเกิน

Independent Study Title Attitudes Toward Science Subject of Diploma in Vocational Education Students at Lampang Technology School

Author Mrs.Champan Ruenroeng

M. ED. Educational Psychology and Guidance

Examining Committee

Assoc. Prof. Charin Sakultaworn	Chairman
Asst. Prof. Sopon Arunrutana	Member
Lect. Samart Srijumnong	Member

Abstract

The purpose of this research was to study attitudes toward science subject of Diploma in Vocational Education students at Lampang Technology School who were enrolled in the second semester of the 2001 academic year. The sample consisted of 136 students. The study instrument was a rating scale questionnaire whose reliability was 0.80 basing on Cronbach Alpha Coefficient. The data were analyzed by using , frequency, percentage, means and standard deviation.

The results of the study are:

Most students had good level of attitude toward science regarding content, teaching and evaluation. They had several problems and needs. The content was difficult and not suitable for technical students. There were not adequate tools and teaching media in each program. The exam covered to much substance content.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University