

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ คุณลักษณะของครูช่างอุตสาหกรรม ตามแนวทาง
ปฏิรูปการศึกษา ตามความคาดหวังของนักเรียน
ในสหวิทยาเขตอินทนนท์ จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน

นายสมชาย สันกลกิจ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์จรินทร์ สกุลถาวร

ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ ภูวิภาดาภรณ์

กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์โสภณ อรุณรัตน์

กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณลักษณะของครูช่างอุตสาหกรรม ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ตามความคาดหวังของนักเรียน ในสหวิทยาเขตอินทนนท์ จังหวัดเชียงใหม่ โดยทำการศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่เรียน รายวิชาช่างอุตสาหกรรม ซึ่งกำลังศึกษาภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2544 จำนวน 168 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถาม ชนิดมาตราส่วนประมาณค่าที่ผู้ศึกษาได้สร้างขึ้นเอง มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.93 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ นักเรียนมีความคาดหวังในคุณลักษณะของครูช่างอุตสาหกรรม อยู่ในระดับมาก ทั้ง 7 ด้าน คือด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านความรู้ทักษะ ความชำนาญกระบวนการถ่ายทอด ด้านความรู้ทักษะความเข้าใจแนวทางปฏิรูปการศึกษา ด้านเทคนิคการสอนเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ด้านบุคลิกภาพและความเป็นผู้นำ ด้านความปลอดภัย

Independent Study Title	Industrial Teachers' Characteristics According to Educational Reform as Expected by Secondary School Students in Inthanon School Cluster, Chiang Mai Province	
Author	Mr.Somchai Sunkukit	
M.Ed.	Educational Psychology and Guidance	
Examining Committee	Assoc. Prof. Charin Sakultaworn	Chairman
	Assoc.Prof. Dr. Somsak Phuvipadawat	Member
	Asst.Prof. Sopon Arunrutana	Member

Abstract

The purpose of this study was to examine industrial teachers' characteristics according to Education Reform as expected by secondary school students in Inthanon School Cluster, Chiang Mai Province. The sample consisted of 168 secondary school students who enrolled in the industrial course in the second semester of 2001 academic year. The information was collected by a rating scale questionnaire whose reliability was 0.93. Statistical analysis employed included frequency, percentage, means and standard deviation.

It was found that students expected the industrial teachers to have high level on the scale for each of the 7 characteristics as follows : self – presentation, human relations safety mind, morality in teaching, fulfilling in specific knowledge and teaching methodology, skillful in child centered teaching, and conducting teaching according to the education reform.