

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	ความต้องการในการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถม ศึกษาอำเภอปางมะผ้า จังหวัดแม่ฮ่องสอน	
ชื่อผู้เขียน	นางสาวบุษยากร อุบลพฤษ	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร วงษ์บุรณาวาทยั ประธานกรรมการ อาจารย์สามารถ ศรีจำนงค์ กรรมการ รองศาสตราจารย์ชัยนาถ นาคบุปผา กรรมการ	

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการในการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอปางมะผ้า จังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยศึกษาจากประชากรจำนวน 53 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสัมภาษณ์ความต้องการความช่วยเหลือจากทางโรงเรียน ชนิดมาตราส่วนประเมินค่า ที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.81 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

นักเรียนมีความต้องการศึกษาต่อมากกว่าไม่ศึกษาต่อ นักเรียนที่ต้องการศึกษาต่อส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อในสายสามัญมากกว่าสายอาชีพ โดยนักเรียนที่ต้องการศึกษาต่อในสายสามัญส่วนใหญ่เลือกแผนการเรียนศิลป์ - ภาษา ส่วนนักเรียนที่ต้องการศึกษาต่อในสายอาชีพส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อในแผนการเรียนสาขาช่างยนต์ ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า เกษตรกรรม สำหรับเหตุผลที่นักเรียนไม่ต้องการศึกษาต่อส่วนใหญ่ต้องการไปทำงานประกอบอาชีพหารายได้ รองลงมาคือฐานะทางครอบครัวไม่เอื้ออำนวย

นักเรียนมีความต้องการความช่วยเหลือจากทางโรงเรียนในระดับมาก โดยเรียงลำดับความต้องการดังนี้ ต้องการระเบียบการ ใบสมัคร หลักสูตรของโรงเรียนหรือสถาบันที่เปิดรับนักเรียนเพื่อเข้าศึกษาต่อ ต้องการทุนการศึกษา ต้องการข้อมูลเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการศึกษาต่อ และทราบระเบียบการเกี่ยวกับทุนการศึกษา

Independent Study Title	Needs for Furthering Education of Mathayom Suksa 3 Students in Educational Opportunity Expansion School, Office of Pang Ma Pha District Primary Education Mae Hong Son Province		
Author	Miss Busayagorn U-bonpruk		
M. Ed.	Educational Psychology and Guidance		
Examining Committee	Asst. Prof. Umaporn	Wongburanavart	Chairperson
	Assoc. Prof. Chainart	Nakbubpha	Member
	Lect. Samart	Srijumnong	Member

ABSTRACT

The study was to examine the needs for furthering education of Mathayom Suksa 3 students in the Educational Opportunity Expansion schools affiliated with the Office of Pang Ma Pha District Primary Education, Mae Hong Son Province, from which 53 of them were employed as population for the study. The data collecting instrument was the interview form to assess the students' needs for the school's assistance using rating scale which had .81 reliability level. Statistics used included frequency, percentage, mean, and standard deviation.

The findings are as follows:

More students needed to further study. Most of these students wanted to study in academic programs than the vocational ones. Among academic programs, students wanted to study in arts-language division. Most of those who chose vocational education track chose mechanical, construction, electrical, and agricultural education programs. The reasons mostly cited by those who chose not to continue their study was to get a job earning income, followed by the financial constraints of the family.

Students needed assistance from school at high level. In ranking order, these needs were admission information, application form, curriculum of the school and the institutions which would open for admission, financial support, expenses information, and eligibility for a possible scholarship.

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University