

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ผลการใช้ชุดกิจกรรมที่มีต่อความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านปงสนุก จังหวัดลำปาง

ชื่อผู้เขียน นางอักษรา ศิลป์สุข

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ฉวีวรรณ สุขพันธ์โพธาราม ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์ชัชชาติ นาคบุปผา กรรมการ

อาจารย์สามารถ ศรีจันทังค์ กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลการใช้ชุดกิจกรรมที่มีต่อความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียน และเพื่อเปรียบเทียบระดับความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านปงสนุก สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง ปีการศึกษา 2544 จำนวน 15 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ แบ่งเป็น 3 ชุด คือ เครื่องมือดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ เป็นแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ของกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข และแบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการทดลองใช้ชุดกิจกรรมกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 12 กิจกรรม เป็นระยะเวลา 6 สัปดาห์ ๆ ละ 2 ชุด พร้อมเก็บรวบรวมข้อมูลในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรม และนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าที โดยโปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูล SPSS/PC ผลการศึกษาพบว่า

ความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อน และหลังทดลองใช้ชุดกิจกรรม ก่อนการทดลองใช้ชุดกิจกรรม มีความฉลาดทางอารมณ์ในด้านดี ด้านเก่ง และด้านสุข ที่ดีขึ้น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

<b>Independent Study Title</b>	Effect of Activity Package on Emotional Quotient of Pratom Suksa 6 Students Ban Pong Sanook School, Lampang Province		
<b>Author</b>	Mrs. Auksara Silksuk		
<b>M.Ed.</b>	Educational Psychology and Guidance		
<b>Examining Committee</b>	Assoc.Prof.Chaviwan	Sukapanpotharam	Chairman
	Assoc.Prof.Chainart	Nakbubpha	Member
	Lect. Samart	Srijumnong	Member

#### ABSTRACT

The Study was to compose the effect of using group process activity on the students' emotional intelligence. The sample was composed of is Prathom Suksa 6 students Ban Pong Sanook School, Lampang Province, in 2001 academic year. The instruments used were (1) 12 modules for emotional development, and (2) The Mental Health EQ scales and (3) students' behavior observation form. The experiment included 12 sessions during 6 weeks, in which 2 sessions were conducted. The EQ test was administered pre and after the experiment. The collected data were analyzed in terms of means, standard deviation, and t – test. It was found that the students' EQ was improved through the experiment.