

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ผลของกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ที่มีต่อการพัฒนาความรู้สึก
เห็นคุณค่าในตนเองของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน

นางวันเพ็ญ สุมนาพันธุ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ชัชวาล นาคบุปผา ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร วงษ์บูรณาวาทยั กรรมการ

อาจารย์สามารถ ศรีจันทน์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลองแบบมีกลุ่มเดียว ทดสอบก่อนและหลังการทดลอง มี
วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ที่มีต่อ การพัฒนาความรู้สึกเห็นคุณค่า
ในตนเองของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัย
เทคนิคเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาช่าง
อิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 12 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แผนการจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์
8 ครั้ง และแบบวัดการเห็นคุณค่าในตนเอง ประกอบด้วยส่วนที่เป็นข้อมูลทั่วไป และแบบวัด
การเห็นคุณค่าในตนเอง ผู้วิจัยทำการเก็บข้อมูลก่อนและหลังการจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์
การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป ใช้การแจกแจงความถี่และร้อยละ ส่วนผลของกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ที่มี
ต่อการพัฒนาความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง วิเคราะห์โดยใช้ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ของคะแนนก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ ทำการเปรียบเทียบโดยใช้สถิติ Paired
Sample t-test ผลการวิจัยพบว่า คะแนนเฉลี่ยการเห็นคุณค่าในตนเองหลังการเข้าร่วมกิจกรรม
กลุ่มสัมพันธ์สูงกว่าก่อนการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
แสดงให้เห็นว่า การใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นผลทำให้นักศึกษามีความรู้สึก
เห็นคุณค่าในตนเองเพิ่มขึ้น

Independent Study Title	Effects of Group Activities on Self-Esteem Development of Vocational Education Certificate in Electronics Students at Chiang Mai Technical College	
Author	Mrs. Wanphen Sumanaphan	
M.Ed	Educational Psychology and Guidance	
Examining Committee	Assoc. prof. Chainart Nakbubpha	Chairman
	Assist. Prof. Umaporn Wongburanavart	Member
	Lect. Samart Srijumnong	Member

ABSTRACT

The study was an experimental research with one subject group basing on pretest-posttest design. The objective was to study the effect of group activities on self-esteem of certificate in vocational education electronics students, Chiang Mai Technical College. The sample was of 12 students. The instrument included 8 session plans of group activities and self-esteem test which came in 2 part-respondent's general information and self-esteem test items. The researcher collected data before and after the activity sessions then analyzed them in terms of frequency and percentage. The effect of the activities on self-esteem was presented in term of means and standard deviation prior and after taking part in the sessions and paired sample t-test. It was found that the mean score of self-esteem after the sessions was higher than that before sessions at .05 level of statistical significance demonstrating that the activity sessions increased students' self-esteem.