

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

แนวทางการนิเทศการศึกษาแบบมีส่วนร่วมใน  
โรงเรียนเทคโนโลยีเอเชีย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน

นายสมคิด ไชยยา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาอาชีวศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร.แสนย์ สายสุภลักษณ์	ประธานกรรมการ
อาจารย์ สุรีย์พร พานิช	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์มัญญ สุตีตา	กรรมการ

## บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการนิเทศการศึกษา และเพื่อหาแนวทางการนิเทศการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนเทคโนโลยีเอเชีย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ตามกระบวนการการนิเทศการศึกษา 4 ขั้นตอน คือ การวางแผนและกำหนดทางเลือกในการนิเทศ การสร้างเครื่องมือในการนิเทศ การปฏิบัติการนิเทศ และการประเมินผลและรายงานผลการนิเทศ ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ ครูผู้สอนทุกแผนก จำนวน 65 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย แบบสอบถามสำรวจสภาพการนิเทศการศึกษา และแบบสอบถามแนวทางการนิเทศการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนเทคโนโลยีเอเชีย โดยใช้เทคนิคเดลฟาย การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ผลการศึกษามีดังต่อไปนี้

สภาพการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนเทคโนโลยีเอเชีย จากการศึกษา พบว่า สภาพการนิเทศการศึกษาของแต่ละขั้นตอนมีการปฏิบัติจริงอยู่ในระดับน้อยที่สุดถึงระดับปานกลาง มีเพียงบางขั้นตอนที่ข้อคำถามมีความถี่ตกอยู่ใน ระดับมากที่สุดและระดับมาก

แนวทางการนิเทศการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนเทคโนโลยีเอเชีย พบว่า ครูผู้สอนทุกแผนกมีความคิดเห็นสอดคล้องกัน และให้ความสำคัญทุกขั้นตอนการนิเทศการศึกษา ในระดับที่ต้องการให้ปฏิบัติมากจนถึงมากที่สุด

<b>Independent Study Title</b>	Guidelines for Implementation of Collaborative Supervision at Asia Technology School Mueang District. Chiang Mai Province	
<b>Author</b>	Mr. Somkid Chaiya	
<b>M. Ed.</b>	Vocational Education	
<b>Examining Committee</b>	Lect. Dr. San Saisuphaluck	Chairman
	Lect. Sureeporn Phanich	Member
	Asst. Prof. Manoon Sutika	Member

### **Abstract**

The purposes of this study were to examine the current state of collegial supervision and to find guidelines for implementation of collaborative supervision at Asia Technology School Mueang District, Chiang Mai Province. The collaborative supervision fell into 4 (four) processes, namely the processes of planning and identifying alternative, production of supervision tools, implementation of supervision, and evaluation and reporting on supervision. The population in the study were 65 teachers from every departments. The instruments used for collecting data were a questionnaire asking the teachers about the actual state of supervision and a questionnaire asking their opinion about guidelines for collaborative supervision by using a Delphi technique. Data were analyzed through uses of frequency, percentage, median and inter-quartile. The results were as follows:

The current state of supervision of almost all processes were rated at low to medium levels. Some items in the process of supervision tools production were rated at very high level and high levels.

Guidelines for implementation of collaborative supervision at Asia Technology School; every teacher agreed with the opinion they expressed. Every item of every process of supervision were rated at high to very high important levels.