

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การปฏิบัติงานวิชาการของโรงเรียนจิตรราวิทยา
 อำเภอเมืองเชียงใหม่
 ชื่อผู้เขียน นางจิรากร ทศเกตุ
 ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
 คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา ประธานกรรมการ
 อาจารย์ ดร.พนมพร จันทระปัญญา กรรมการ
 อาจารย์อ่องอาจ โฆษจตุหนันท์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานวิชาการของโรงเรียนจิตรราวิทยา อำเภอเมืองเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้เป็นครูที่ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนจิตรราวิทยา จำนวน 70 คน ปีการศึกษา 2544 เครื่องมือที่ใช้เป็นการสอบถามที่ถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานวิชาการ นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ โดยใช้ร้อยละ

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้ ครูที่ปฏิบัติการสอนส่วนใหญ่เห็นว่า ได้มีการปฏิบัติงานวิชาการในโรงเรียนจิตรราวิทยา เกือบทุกงานที่เกี่ยวกับหลักสูตร และการใช้หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน สื่อการสอน การนิเทศการสอน ห้องสมุด และการวัดและประเมินผล แต่ก็ยังมีงานที่ครูที่ปฏิบัติการสอน เห็นว่า ไม่ได้ปฏิบัติ ดังเช่น การประเมินผลการใช้หลักสูตร การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนทำกิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตร่วมกับชุมชน การใช้สื่ออย่างหลากหลายในการเรียนการสอน การชี้แจงโครงการนิเทศภายในโรงเรียนให้ครูทราบก่อนปฏิบัติ การเสนอแนะรูปแบบการประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ผู้ปกครองทราบผลการเรียน และการฝึกให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

Independent Study Title	Academic Affairs Performance of Jitrawittaya School , Mueang Chiang Mai District	
Author	Mrs. Jirakorn Taskate	
M.Ed.	Educational Administration	
Examining Committee	Lect. Dr. Umporn Siriboonma	Chairman
	Lect. Dr. Panomporn Chantarapanya	Member
	Lect. Ong-Ard Kosashunhanan	Member

Abstract

This study investigated academic affairs performance of Jitrawittaya School in Mueang Chiang Mai District. Population under study comprised 70 teachers who were in active duty at the forementioned School in the 2001 academic year. Instrument used was a questionnaire containing items relevant to the topic under examination. Collected data were analyzed through application of percentage.

Findings were summarized as follows :

Most respondents indicated that almost all tasks of academic affairs at Jitrawittaya School were performed in relation to curriculum and its implementation, instructional arrangement, instructional materials and aids, supervision, library, and measurement and evaluation. In contrast, some respondents expressed that there were small number of unfulfilled tasks such as curriculum implementation evaluation, arrangement of activities in encouraging students to participate with the community concerning the enhancement of life experiences, various ways usage of materials and aids for instruction, advanced explanation / announcement of collegial supervision be given to teachers before acting , guidelines for public relations style of how to inform parents regarding student learning achievement, and encouraged / prepared students to create body of knowledge by themselves.