

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การปฏิบัติงานวิชาการของ โรงเรียนหอศพิทยาคม  
จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นายเทียม วันมหารัชย์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร.พนมพร จันทรปัญญา	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา	กรรมการ
อาจารย์อ่องอาจ โฆษุณหนันท์	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานวิชาการของ โรงเรียนหอศพิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ให้ข้อมูลคือบุคลากรของ โรงเรียนหอศพิทยาคม ในปีการศึกษา 2544 รวมทั้งสิ้น 40 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่า ในการปฏิบัติงาน วิชาการของ โรงเรียนหอศพิทยาคม ได้มีการเปิดวิชาเลือกตามความถนัดของครู แข็งเกณฑ์การจบ หลักสูตรให้นักเรียน ได้มีการแจ้งจุดประสงค์การสอน จัดกิจกรรมและเนื้อหาสอดคล้องกับ จุดประสงค์การเรียนรู้ และได้มีการแจ้งเกณฑ์การประเมินผลและการใช้เครื่องมือในการประเมิน ส่วนที่ไม่ได้ปฏิบัติคือ วิเคราะห์หลักสูตร รายงานผลการใช้หลักสูตร ร่วมกันประเมินผลการใช้ หลักสูตร การให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดแผนการเรียน การประดิษฐ์นวัตกรรมมาแก้ ปัญหาการเรียน การวิเคราะห์ข้อสอบและการปรับปรุงเครื่องมือ และการจัดสอนซ่อมเสริมนักเรียน ที่ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้

<b>Independent Study Title</b>	Academic Affairs Performance of Hod Pittayakom School, Chiang Mai Province	
<b>Author</b>	Mr. Team Wanmahachai	
<b>M.Ed.</b>	Educational Administration	
<b>Examining Committee</b>		
	Lect. Dr. Panomporn Chantarapanya	Chairman
	Lect. Dr. Umporn Siriboonma	Member
	Lect. Ong-Ard Kosashunhanan	Member

#### Abstract

This study investigated academic affairs performance of Hod Pittayakom School, Chiang Mai Province. Population under study comprised 40 subjects who were personnel of the forementioned School in the 2001 academic year. Instrument used was a questionnaire containing items relevant to the topic under examination. Collected data were then analyzed through applications of frequency and percentage.

Findings were summarized as follows :

Most respondents indicated that academic affairs performance of the above School were : selected subjects were opened according to teachers' ability, curriculum completion criteria were explained to students, instructional objectives were informed, activities and subject contents were arranged corresponding to instructional objectives, and evaluation criterion and instrument used in evaluation were also explained. As for the non-performance, they were : curriculum analysis, reported results of curriculum implementation, participated in evaluation of curriculum implementation, parent participation in arranging student's study plan, innovation usage for problems solving in learning, examination item analysis and its improvement, and arranged for remedial teaching in helping students who did not pass learning objectives.