

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การปฏิบัติงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาอำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย

ชื่อผู้เขียน นายจำนงค์ สมควร

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.พนมพร จันทรปัญญา	กรรมการ
อาจารย์อองอาจ โฆษชุณหะนันท์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานวิชาการ
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย
กลุ่มประชากรที่ใช้คือ ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 54 คน และครูทำหน้าที่หัวหน้างานวิชาการ
โรงเรียน จำนวน 54 คน ในสังกัดดังกล่าวข้างต้น ปีการศึกษา 2544 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บ
รวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่ถามเกี่ยวกับเรื่องการปฏิบัติงานวิชาการ นำข้อมูลที่ได้มา
วิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่าได้มีการปฏิบัติงานเกือบ
ทุกงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาการในโรงเรียน แต่ก็ยังพบส่วนที่ยังไม่ได้ปฏิบัติ ดังนี้
ประเมินผลการดำเนินการตามแผนงาน ปฏิบัติตามแผนงานที่วางไว้ ประเมินผลการนำหลักสูตร
ไปใช้ ประชุมเชิงปฏิบัติการที่เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จัดทำสื่อการเรียน
วัดและประเมินผลการเรียนรู้จากสภาพจริง ประเมินผลการดำเนินงานห้องสมุด จัดทำแผน
การใช้ห้องสมุด กำหนดบทบาทของผู้นิเทศไว้อย่างชัดเจน สำหรับปัญหาที่พบคือ ขาดแคลนครู
ไม่ได้วิเคราะห์หลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่น
ครูไม่เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมกรรมการจัดการเรียนการสอน ขาดแคลนงบประมาณ ไม่มีการวัดผลและ
ประเมินผลตามสภาพจริง หนังสือห้องสมุดมีไม่เพียงพอ ขาดครูผู้ทำหน้าที่บรรณารักษ์ และ
ผู้นิเทศไม่มีเวลาที่จะทำการนิเทศอย่างจริงจังต่อเนื่อง

Independent Study Title	Academic Affairs Performance in Primary Schools Attached to the Office of Mae Suai District Primary Education, Chiang Rai Province	
Author	Mr. Charnnong Somkuan	
M.Ed.	Educational Administration	
Examining Committee	Lect. Dr. Umporn Siriboonma	Chairman
	Lect. Dr. Panomporn Chantarapanya	Member
	Lect. Ong-Ard Kosashunhanan	Member

Abstract

This study investigated academic affairs performance in primary schools attached to the Office of Mae Suai District Primary Education, Chiang Rai Province. Population under study comprised 54 school administrators and 54 teachers who performed their duty as heads of school academic affairs section under the jurisdiction of the forementioned Office in the 2001 academic year. Instrument used was a questionnaire with items covering essential of the topic under examination. Collected data were then analyzed through applications of frequency and percentage.

Findings were as follows:

Most respondents expressed that majority of tasks related to school academic affairs were performed. But there were still some activities not performed, i.e., plan implementation evaluation, carried on tasks according to plan, curriculum implementation evaluation, workshop related to instructional activities, prepared learning materials and aids, measured and evaluated learning achievement from actual occurrence, library performance evaluation, library usage plan, and established clear-cut role for supervisor. As for problems found in the study; they were: inadequate number of teachers, curriculum was not analyzed and was not developed corresponding to community need, teachers did not change their instructional behavior, insufficient budget, measurement and evaluation from actual situation were not existed, insufficient texts/books in the library, lack of teacher-librarian, and supervisor did not have time to supervise continuously.