

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การปฏิบัติงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา  
 กลุ่มโรงเรียนหางดง-บ้านตาล อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่  
 ชื่อผู้เขียน นายเอกวิทย์ นุ่มนวลศรี  
 ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
 คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา ประธานกรรมการ  
 อาจารย์ ดร.พนมพร จันทรปัญญา กรรมการ  
 อาจารย์ อังอาจ โฆษุณพันธ์ กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มโรงเรียนหางดง-บ้านตาล อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรคือ ข้าราชการครู จำนวน 118 คน จากกลุ่มโรงเรียนดังกล่าวข้างต้น ในปีการศึกษา 2544 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานวิชาการในโรงเรียน นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ร้อยละ

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่า ได้มีการปฏิบัติงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาเกือบทุกงานที่เกี่ยวกับหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผล แต่ก็ยังมีบางส่วนที่ไม่ได้ปฏิบัติดังเช่น ประเมินผลการใช้หลักสูตร วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตรแม่บทกับแผนการสอน นำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในปีที่ผ่านมาใช้ในการวางแผนการสอน จัดทำวิจัยในชั้นเรียนและเก็บข้อมูลจุดเด่น จุดด้อย ของนักเรียนเป็นรายบุคคล บันทึกผลการใช้สื่อการสอน ประเมินผลการใช้สื่อการสอน จัดเก็บสื่อการสอนอย่างเป็นระบบ เสนอผลการประเมินในที่ประชุมวิชาการ พัฒนาเครื่องมือประเมินผลให้ครอบคลุมจุดประสงค์ และประเมินผลก่อนเรียนเพื่อตรวจสอบความรู้พื้นฐาน

<b>Independent Study Title</b>	Academic Affairs Performance in Primary Schools, Hang Dong-Ban Tan School Cluster, Hot District, Chiang Mai Province	
<b>Author</b>	Mr. Eakawit Numnualsri	
<b>M.Ed.</b>	Educational Administration	
<b>Examining Committee</b>	Lect. Dr. Umporn Siriboonma	Chairman
	Lect. Dr. Panomporn Chantarapanya	Member
	Lect. Ong-Ard Kosashunhanan	Member

#### Abstract

This study investigated academic affairs performance in primary schools, Hang Dong-Ban Tan School Cluster, Hot District, Chiang Mai Province. Population under study comprised 118 teachers from the forementioned School Cluster in the 2001 academic year. Instrument used was a questionnaire containing items relevant to the topic under examination. Collected data were then analyzed through applications of frequency and percentage.

Findings were summarized as follows :

Most respondents revealed that almost all tasks of academic affairs in primary schools were performed in relation to curriculum, instructional arrangement, instructional materials and aids, and measurement and evaluation. But there were some tasks that were not fulfilled such as curriculum implementation evaluation, analysis of relationship between curriculum and study plans, usage of student learning achievement from the previous year in instructional planning, research on classroom-instruction activities, arranged for student individual inventory, report and evaluation of instructional materials and aids usage, systematic storing of instructional materials and aids, gave report on evaluation results in the academic meeting, developed evaluation instrument covering learning objectives, and pretest students for basic knowledge before attending the new class.