

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษา
ของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นายบพิตร วิทยาวโรจน์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร.พนมพร จันทรปัญญา	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา	กรรมการ
อาจารย์ อองอาจ โฆษชญนันท์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดเชียงใหม่ จากประชากรที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 25 รูป ในปีการศึกษา 2544 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษา พบว่า การประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดเชียงใหม่ ทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย มีความพร้อม ส่วนปัญหาที่พบ ในด้านปัจจัย คือ โรงเรียนขาดแคลนสื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ขาดแคลนงบประมาณ ส่วนด้านกระบวนการ คือ ครูขาดความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และด้านผู้เรียน คือ ผู้เรียนมีฐานะยากจน

Independent Study Title Readiness for Educational Quality Assurance in the Academic Stream
of Scripture Schools, Chiang Mai Province

Author Mr. Bopit Vitayavirot

M.Ed. Educational Administration

Examining Committee

Lect.Dr. Panomporn Chantarapanya Chairman

Lect.Dr. Umporn Siriboonma Member

Lect. Ong-Ard Kosashunhanan Member

Abstract

This study investigated educational quality assurance readiness of scripture schools for general education, Chiang Mai Province. The population under study comprised 25 administrators from the above schools in the 2001 academic year. The instrument used was a questionnaire with items covering essential of the forementioned topic. The collected data were then analyzed through the applications of frequency and percentage.

The findings revealed that the above scripture schools were ready in all three aspects, i.e., learners, process and essential factors of the educational quality assurance. As for the problems found in the learners aspect, they were the lack of instructional materials and aids and up to date technology. Concerning the process, it was teachers' lack of understanding in student centered instruction. With respect to the essential factors, it was found that students were at the bottom of the income structure.