

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	ความพร้อมในการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่
ชื่อผู้เขียน	นายสมาน โปธิป็น
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	อาจารย์ ดร.อัมพร สิริบุญมา ประธานกรรมการ อาจารย์ ดร.พนมพร จันทรปัญญา กรรมการ อาจารย์ ่องอาจ โฆษจุนหนันท์ กรรมการ
	บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพร้อมในการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ โดยศึกษาจากประชากรที่เป็นผู้บริหาร โรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียน และครูวิชาการโรงเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่วาง ปีการศึกษา 2544 จำนวน 63 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษา พบว่า ความพร้อมด้านปัจจัย ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถในการบริหาร และครูมีความสามารถในการจัดทำแผนการเรียนการสอน ส่วนความพร้อมในด้านการบริหารโรงเรียน มีการจัดทำแผนปฏิบัติการเป็นเครื่องมือในการบริหารงาน และมีการจัดทำธรรมนูญโรงเรียนเป็นแผนแม่บทของโรงเรียน สำหรับความพร้อมในด้านการเรียนการสอน มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และกระบวนการกลุ่ม ส่วนที่ยังไม่พร้อมคือ งบประมาณในการจัดการศึกษาของโรงเรียน การจัดทำระบบตรวจสอบประเมินตนเอง และการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการกำหนดแผนการเรียน

Independent Study Title	Readiness for Internal Quality Assurance of Schools Attached to the Office of Mae Wang District Primary Education, Chiang Mai Province	
Author	Mr. Smarn Pothipun	
M.Ed.	Educational Administration	
Examining Committee	Lect. Dr. Umporn Siriboonma	Chairman
	Lect. Dr. Panomporn Chantarapanya	Member
	Lect. Ong-Ard Kosashunhanan	Member

Abstract

This study investigated readiness for internal quality assurance of schools attached to the Office of Mae Wang District Primary Education, Chiang Mai Province. The population under study comprised 63 school administrators, school assistant administrators and academic teachers from schools under the jurisdiction of the forementioned Office in the 2001 academic year. The instrument used was a questionnaire with items covering essential of the above topic. Whereupon, the collected data were analyzed through the applications of frequency and percentage.

Findings were as follows:

With regard to input readiness, administrators were able and knowledgeable in administration and teachers were able to set up instructional plan. As for readiness in school administration, action plan was used as an instrument for administrative task and school charter was established. Concerning readiness for instruction; instructional activities were stressed in cultivating moral, ethics and group process. In contrast; the unreadiness were budget for educational management, self assessment system, and parent participation regarding students' learning scheduled or set lesson plans.