

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
 มัธยมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
 ชื่อผู้เขียน นายเศรษฐวิทย์ สมสัตย์
 ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
 คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ดร.พนมพร จันทรปัญญา ประธานกรรมการ
 อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา กรรมการ
 อาจารย์อ่องอาจ โฆษขุณหันนท์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษาฝ่ายวิชาการที่ปฏิบัติงาน ในปีการศึกษา 2544 จำนวน 82 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามที่ถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่า มีความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ส่วนปัญหาสำคัญที่พบ คืองบประมาณยังไม่เพียงพอสำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชนมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองในการจัดการศึกษาค่อนข้างน้อย หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานยังไม่ประกาศใช้ ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการเตรียมการจัดการเรียนการสอน บุคลากรในสถานศึกษามีความเข้าใจและความกระตือรือร้นในการประกันคุณภาพการศึกษาน้อย และแนวคิดเกี่ยวกับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากส่วนกลางยังไม่แน่นอน

Independent Study Title	Readiness for Basic Education Management of Secondary Schools, Chiang Mai Province	
Author	Mr. Satethawit Somsath	
M.Ed.	Educational Administration	
Examining Committee	Lect. Dr. Panomporn Chantarapanya	Chairman
	Lect. Dr. Umporn Siriboonma	Member
	Lect. Org-Ard Kosashunhanan	Member

Abstract

This study investigated readiness for basic education management of secondary schools, Chiang Mai Province. The population under study comprised 82 school administrators and their assistants for academic affairs who were in active duty in the 2001 academic year. The instrument used was a questionnaire containing items relevant to the above topic. The collected data were then analyzed through the applications of frequency and percentage.

Findings were summarized as follows :

Most of the respondents expressed that secondary schools in Chiang Mai were ready for basic education management. But there were important problems found, i.e. insufficient budget for basic education resources' allocation, community had little knowledge and understanding of its roles and functions in education management, basic education curriculum was not implemented and was the cause of obstacles in instruction preparation, school personnel had little understanding and were less enthusiastic of educational quality assurance, and thoughts about basic education from the government/the responsible body were uncertain.