

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียน
การศึกษาพิเศษ จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นายประมวล พลอยกมลคุณห์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ
 อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา ประธานกรรมการ
 อาจารย์ ดร.พนมพร จันทรปัญญา กรรมการ
 อาจารย์ชองอาจ โฆษคุณพันธ์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนการศึกษาพิเศษ จังหวัดเชียงใหม่ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของกองการศึกษาเพื่อคนพิการ กรมสามัญศึกษา ประชากรเป็นผู้บริหารและครู โรงเรียนการศึกษาพิเศษ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 115 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ถามเกี่ยวกับเรื่อง ดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ร้อยละ

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้ ประชากรส่วนใหญ่เห็นว่า โรงเรียนการศึกษาพิเศษ จังหวัดเชียงใหม่ ได้ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาในด้านการวางแผน โดยมีการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การจัดตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา และการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ส่วนในด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน มีการจัดบริเวณอาคารสถานที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับธรรมชาติของผู้เรียน และครูใช้สื่อนวัตกรรมประกอบการเรียนการสอน สำหรับด้านการประเมินตนเองมีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานของสถานศึกษา มีการกำหนดตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาที่ยอมรับทั่วกัน และมีการรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานของสถานศึกษาประจำปี แต่อย่างไรก็ตาม การดำเนินงานดังกล่าว ยังขาดการวิเคราะห์สภาพปัญหาบนพื้นฐานความเป็นจริงของโรงเรียน และคณะครูและบุคลากรยังขาดความรู้ความเข้าใจ เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาตามหลักการที่ถูกต้อง

Independent Study Title	Educational Quality Assurance Activities in Special Education Schools, Chiang Mai Province	
Author	Mr. Pramoun ploykamonshun	
M.Ed.	Educational Administration	
Examining Committee		
	Lect. Dr. Umporn Siriboonma	Chairman
	Lect. Dr. Panomporn Chantarapanya	Member
	Lect. Ong-Ard Kosashunhanan	Member

Abstract

This study investigated educational quality assurance activities in special education schools, Chiang Mai Province, according to educational criteria of the Education Section for Handicapped, the Department of General Education. The population under study comprised 115 administrators and teachers from the above schools. The instrument used was a questionnaire with items covering essential of the topic. Whereupon, the collected data were analyzed through the application of percentage.

The findings could be summarized as follows :

Most of the respondents revealed that the previous mentioned schools did proceed on educational quality assurance activities in planning by preparing school charter, setting up action plan for the year, appointing school committee, and establishing educational criteria for the school. As for instructional process ; buildings and environs were arranged suitable to the setting of instructional activities, instructional arrangements were proper to learners' nature, teaching aids and innovation were used in instructional activities. With respect to self assessment ; aims were set for school proceeding, acceptable indicators for educational quality were established, and school proceeding advancement were reported for the year. In contrast, analysis of problems based on actual occurrence in schools were missed. Teachers and other personnel still lacked of knowledge and understanding of educational quality assurance principle.