

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นายประจักษ์ เอี่ยมวัน

ศึกษาสาตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.พนมพร จันทรปัญญา	กรรมการ
อาจารย์อองอาจ โฆษุณหนันท์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้คือ ครูปฏิบัติการสอนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2544 จำนวน 136 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ โดยใช้ร้อยละและความถี่

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่า ผู้บริหารสถานศึกษาควรลดภาระหน้าที่อื่นของครูผู้ปฏิบัติการสอนลงเพราะต้องรับผิดชอบหลายด้าน จัดหาแหล่งการเรียนรู้ที่สนองความต้องการของผู้เรียนได้ จัดการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง สร้างความตระหนักและให้ความสำคัญในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอนของครูปฏิบัติการสอน ควรจัดอบรมให้ความรู้แก่ครูปฏิบัติการสอน สนับสนุนงบประมาณในการจัดทำสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ให้เพียงพอ และส่งเสริมให้ครูปฏิบัติการสอน มีการประเมินผลและปรับปรุงตนเอง

Independent Study Title	Role of School Administrators in Supporting Child-Centered Learning Approach of Schools Attached to the Office of Mae Wang District Primary Education , Chiang Mai Province	
Author	Mr. Prachan Aiumwon	
M.Ed.	Educational Administration	
Examining Committee	Lect. Dr. Umporn Siriboonma	Chairman
	Lect. Dr. Panomporn Chantarapanya	Member
	Lect. Ong-Ard Kosashunhanan	Member

Abstract

This study investigated role of school administrators in supporting child-centered learning approach of schools attached to the Office of Mae Wang District Primary Education, Chiang Mai Province. Population under study comprised 136 school teachers from the forementioned Office in the 2001 academic year. Instrument used was a questionnaire containing items relevant to the topic under examination. Collected data were then analyzed through applications of frequency and percentage.

Findings were summarized as follows :

Most respondents expressed that administrators should reduce teachers' other responsible tasks lower except that of teaching and should arrange for sources of knowledge in response to students' need. Moreover, collegial supervision should be arranged continuously. Realization should be cultivated and teachers' instructional behavior modification should be acknowledge. Furthermore, trainings should be arranged for teachers in relation to required skills and knowledge. Budget should be provided for the making of educational materials and aids sufficiently. Lastly, administrators should advocate teachers concerning evaluation and self improvement.