

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	ความวิตกกังวลเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา ของครูสหวิทยาเขตสามัคคี จังหวัดเชียงราย	
ชื่อผู้เขียน	นายสุบรรณ ทันดร	
ศึกษาสาตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	รองศาสตราจารย์จรินทร์ สกุดถาวร	ประธานกรรมการ
	รองศาสตราจารย์ อุเทน ปัญโญ	กรรมการ
	อาจารย์สามารถ ศรีจำนงค์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยเชิงสำรวจครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความวิตกกังวลของข้าราชการครูสังกัดโรงเรียนในสหวิทยาเขตสามัคคี จังหวัดเชียงราย ต่อการปฏิรูปการศึกษารวมทั้งเปรียบเทียบระดับความวิตกกังวล 4 ด้าน คือ ด้านสภาพทั่วไป ด้านสภาพการปฏิบัติงาน ด้านความมั่นคงและก้าวหน้า และด้านการประเมินผลงาน กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาประกอบด้วยข้าราชการครู โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 โรงเรียนดงมะคะวิทยาคม และโรงเรียนคอนชัยวิทยาคม จำนวน 155 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นและทดสอบความเชื่อมั่น โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของ Cronbach ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.94 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา

ผลการวิจัยพบว่า โดยภาพรวมของข้าราชการครู สังกัดโรงเรียนในสหวิทยาเขตสามัคคี จังหวัดเชียงราย มีความวิตกกังวลต่อการปฏิรูปการศึกษาในระดับปานกลาง และเมื่อเปรียบเทียบระดับความวิตกกังวลจำแนกตามสภาพส่วนบุคคล พบว่าข้าราชการที่มีเพศ ตำแหน่งหน้าที่และโรงเรียนที่สังกัดมีระดับความวิตกกังวลไม่แตกต่างกัน ขณะที่ข้าราชการที่มีอายุราชการแตกต่างกันมีระดับความวิตกกังวลแตกต่างกัน สำหรับระดับความวิตกกังวล จำแนกตามปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความวิตกกังวลทั้ง 4 ด้าน พบว่ามีผลต่อระดับความวิตกกังวลในระดับปานกลาง

Independent Study Title	Anxiety Relation to Education Reform of Samakkhi School Cluster, Chiang Rai Province	
Author	Mr. Suban Thandorn	
M.Ed.	Educational Psychology and Guidance	
Examining Committee	Assoc. Prof. Charin Sakultaworn	Chairman
	Assoc. Prof. Uthen Panyo	Member
	Lect. Samart Srijumnong	Member

Abstract

This survey was aimed at measuring levels of anxiety toward this process experienced by public school teachers in the Sammakkhī School Cluster in Chiang Rai Province, in four different contexts : general, working atmosphere, confidence and progress and evaluation . The survey sample included public school teachers at Sammakkhī Wittayakhom, Sammakkhī Wittayakhom II , Dongmada Wittayakhom and Donchai Wittayakhom Schools totalling 155 subjects.

The survey employed a questionnaire designed by the researcher whose reliability measured by Alpha Coefficient of Cronbach was 0.94. Data were analyzed and presented in term of descriptive statistics. The results of the survey are as follows:

In general there was a medium level of anxiety toward educational reform among teachers. Sex, position and school did not show any difference. The number of years in government service was a factor, however. Each of the anxiety in 4 different contexts was at medium level .