

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ เจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
โรงเรียนบ้านเมืองนะ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
เชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นางสาวศุภญา ทวีศรี

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ
รองศาสตราจารย์ฉวีวรรณ สุขพันธ์ไพฑาราม ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ชยันต นาคบุปผา กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร วงษ์บุรณาวาทย์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านเมืองนะ อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ โดยศึกษาจากกลุ่มประชากร จำนวน 75 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามเจตคติของนักเรียนต่อวิชาภาษาอังกฤษ 4 ด้าน คือ ด้านเนื้อหาวิชา ด้านกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ด้านสื่อการเรียนการสอน และด้านครูผู้สอน ซึ่งผู้ศึกษาสร้างขึ้นเองโดยหาค่าความเชื่อมั่นสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แอลฟาของ Cronbach ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.93 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า นักเรียนมีเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีเจตคติที่ดีต่อด้านครูผู้สอนภาษาอังกฤษมากที่สุด และรองลงมา ได้แก่ ด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน และด้านเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษตามลำดับ

Independent Study Title	Attitude Towards English Lower Secondary Student in Baan Mueang Na School, Under the Office of Chiang Dao District Primary Education, Chiang Mai Province		
Author	Mrs. Supattaya Thaweesri		
M.Ed.	Educational Psychology and Guidance		
Examining Committee	Assoc.Prof. Chaviwan	Sukapanpotharam	Chairman
	Assoc.Prof. Chainart	Nakbubpha	Member
	Asst.Prof. Umaporn	Wongburanavart	Member

ABSTRACT

The purpose of this study was to investigate the attitude toward English. The population of study consisted of 75 secondary school students at Bann Muang Na School, Chiang Dao District, Chiang Mai Province. The instrument used was the test of measure the students attitudes toward English in aspects, namely, context, instructional activities, instructional media and English teacher. The instrument reliability was .93 basing on Conbach Alpha Coefficient. Statistics used inculcated frequency, percentage, mean and standard deviation.

The results revealed that the students had moderate level of attitude in all aspects with highest score in English teacher, followed by score in aspects of instructional media, instructional activities and context, in rank order.