

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การใช้เพลงประกอบบทเรียนวิชาคณิตศาสตร์  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชื่อผู้เขียน นางผ่องพรรณ อินทร์ชัย

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์วัฒนา วโรตมะวิชญ ประธานกรรมการ  
อาจารย์สุทศิรา แก้วมณี กรรมการ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสิทธิ์ ม้าลำพอง กรรมการ

### บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ก่อนและหลังเรียนโดยการใช้เพลงประกอบบทเรียน โดยเทียบกับเกณฑ์ 60% ของคะแนนเต็มและเพื่อเปรียบเทียบเจตคติต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ก่อนและหลังเรียนโดยการใช้เพลงประกอบบทเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดนาเมืองสังข์ ตำบลบ้านการประถมศึกษาอำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 22 คน ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2544 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วยแผนการสอนที่สร้างขึ้นโดยใช้เพลงประกอบบทเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง การคูณและการหาร จำนวน 18 แผน จำนวนเพลง 18 เพลง แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และแบบวัดเจตคติต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

นำข้อมูลที่ได้จากการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนการเรียนและหลังการเรียนมาวิเคราะห์โดยการหาค่าร้อยละแล้วเปรียบเทียบกับเกณฑ์ 60% ของคะแนนเต็มและเปรียบเทียบเจตคติต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียนโดยการหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า

1. คะแนนทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนก่อนการเรียนโดยใช้เพลงประกอบได้ 51.18% ซึ่งต่ำกว่าเกณฑ์ 60% ในขณะที่หลังเรียนมีคะแนน 74.55% ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 60%
2. เจตคติต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนหลังจากเรียนโดยการใช้เพลงประกอบบทเรียนดีกว่าก่อนเรียนที่ไม่ใช้เพลงประกอบบทเรียน

**Independent Study Title** Use of Songs to Supplement Mathematics Lessons  
for Prathom Suksa 4 Students

**Author** Mrs. Pongpun Inchai

**M.Ed.** Elementary Education

**Examining Committee**

Assoc. Prof. Weena Warotamawit Chairperson

Lect. Sudthira Kaewmanee Member

Asst. Prof. Prasit Malumpong Member

### **Abstract**

The purposes of this study were to compare the mathematics learning achievement of Prathom Suksa 4 students before and after being taught through supplementary songs by comparing with the criteria of 60% of total scores and to compare the attitude toward mathematics learning of those students before and after being taught through those songs. The sample were 22 Prathom Suksa 4 students in the second semester of 2001 academic year at Wat Na Meng School affiliated to the Office of Mae Tang Primary Education, Chiang Mai Province. The instruments were 18 lesson plans with 18 mathematics supplementary songs on multiplication and division theme, achievement test and opinionnaire. The pretest and posttest scores analyzed by percentage and compared with the criteria of 60% of total scores, the attitude scores analyzed by mean and standard deviation.

The findings were as follows :

1. The pretest scores was 51.18% which lower than the set criteria of 60% meanwhile, the posttest scores was 74.55% which higher than the set criteria.
2. The students' attitude toward mathematics after learning through supplementary songs was better than before learning through those songs.