

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ความคิดเห็นของนักเรียนและความคาดหวังของผู้ปกครอง
 เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเชียงรายวิทยาคม
 อำเภอเมืองเชียงราย

ชื่อผู้เขียน นางสาวนิธิกุล สายวิเศษ

ศึกษาสาตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์สุทธธิดา	แก้วมณี	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสิทธิ์	มำลำพอง	กรรมการ
อาจารย์สุมาลี	คุ้มชัยสกุล	กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนและความคาดหวังของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเชียงรายวิทยาคม อำเภอเมืองเชียงราย โดยได้ศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 180 คน และผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 180 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามจำนวน 2 ฉบับ คือ แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน และแบบสอบถามความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียน การศึกษาครั้งนี้วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบการบรรยายผลการศึกษารูปได้ดังนี้

ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ พบว่าการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษที่นักเรียนเห็นด้วยอย่างยิ่งและเห็นด้วยมาก คือ การเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มใหญ่ และการใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษาเพื่อเป็นสื่อการเรียนการสอน การสอนอ่านออกเสียงคำศัพท์เป็นอันดับแรกก่อนก็จะนำไปสู่วิธีสอนอื่นๆ และการประเมินผลโดยการตรวจแบบทดสอบ

ทางด้านความคิดคาดหวังของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ พบว่า ผู้ปกครองให้ความสำคัญกับภาษาอังกฤษเพราะภาษาอังกฤษมีประโยชน์ต่อนักเรียน ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ โดยให้นักเรียนอ่านหนังสือเพิ่มเติมหรือดูภาพยนตร์ที่ใช้ภาษาอังกฤษ นอกจากนี้ผู้ปกครองยังส่งเสริมให้นักเรียนเรียนพิเศษเพื่อช่วยให้การเรียนดีขึ้น

นักเรียนและผู้ปกครองมีข้อเสนอแนะว่าครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย การสอนควรเน้นทักษะการฟังและการพูด จัดครูเจ้าของภาษาเพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารกับเจ้าของภาษาในชีวิตประจำวันได้

Independent Study Title Students' Opinions and Parents' Expectations about Prathom Suksa 5 English Instruction Provision in Chiang Rai Vidtayakhome School, Mueang Chiang Rai District

Author Ms. Nitikul Saivisase

M.Ed. Elementary Education

Examining Committee

Lect. Sudthira Kaewmanee Chairperson

Asst. Prof. Prasit Malumpong Member

Lect. Sumalee Kumchaikul Member

Abstract

This study was aimed to investigate students' opinions and parents' expectations about Prathom Suksa 5 English instruction provision in Chiang Rai Vidtayakhome School, Mueang Chiang Rai District. The samples of this study included 180 Prathom Suksa 5 students and 180 parents of those students. Two questionnaires regarding students' opinions and parents' expectations were used as instruments for collecting data which then were analyzed by computing percentages, averages, and standard deviations. The major findings were as follows :

Students' opinions about English instruction provision were found that they highly agreed with individual and group teaching as well as using sound laboratory as teaching media. They agreed mostly with teaching pronunciation preliminary to other teaching methods and using tests for evaluation.

Parents' expectations about English instruction provision were found that parents considered the importance of English, owing to its usefulness for the students. Parents co-operated in supporting students to learn English by having them read English materials, namely supplementary books or watch English sound-track films.

Besides, they also supported the students to have extra English lessons for better learning.

Both students and parents suggested that a variety of instructional activities should be provided by teachers. Listening and speaking skills should be focused. Native English teachers should be provided so that the students are able to communicate with genuine English speakers in their routine life.

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University