

**ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์** การใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องชนิดของคำ  
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

**ชื่อผู้เขียน** นางสาวจรรยาพร ต๊ะโพธิ์

**ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต** สาขาวิชาการสอนภาษาไทย

**คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์**

รองศาสตราจารย์ศรีวิไล พลมณี	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ถนอมพร เลหาจรัสแสง	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. ต่าย เชียงฉี	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลของการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ชนิดของคำ ศึกษาความสนใจและความคงทนในการจำของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เมื่อเรียนเสริมด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่กำลังศึกษา อยู่ในภาคเรียนที่ 3 ปีการศึกษา 2544 ของโรงเรียนปิ่นสร้อยแยลสวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ โดยสุ่มอย่างง่ายมา 1 ห้องเรียน จำนวน 40 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง ชนิดของคำ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบวัดความสนใจ และแบบวัดความคงทนในการจำของนักเรียน

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนที่เรียนเสริมด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังการทดลองสูงกว่าก่อนทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. นักเรียนส่วนใหญ่ ให้ความสนใจในการเรียนโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน ในระดับมาก
3. นักเรียนมีความคงทนในการจำเรื่องชนิดของคำ เมื่อเรียนเสริมด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

Thesis Title	Using CAI Lessons on Part of Speech for Mathayom Suksa 2 Students	
Author	Ms. Jariyaporn Tapo	
M.Ed.	Teaching Thai	
Examining Committee	Assoc. Prof. Sriwilai Ponmanee	Chairman
	Asst. Prof. Dr. Thanomporn Laohajatsang	Member
	Assoc. Prof. Dr. Tay Chiengchee	Member

### Abstract

The objectives of this research were to study the result of using supplementary Computer – Assisted Instruction lessons on Parts of Speech and to study the students' interest and their retention.

The subjects of this research were 40 randomly sampled Mathayom Suksa 2 students taking a supplementary course in the third semester of the academic year 2001 at the Prince Royal College, Chiang Mai. The research instruments were Computer – Assisted Instruction supplementary lessons on Parts of Speech , a Parts of Speech achievement test, a students' interest questionnaire and a retention test.

The results of this research were as followed :

1. The students learned by supplementary Computer – Assisted Instruction lessons had significantly higher scores in the post test than in the pretest at the level of 0.01.
2. Most students reported their interest at a high level.
3. The students had the retention on Parts of Speech after learning by supplementary Computer – Assisted Instruction lessons.