

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการส่งเสริมทักษะการสื่อสาร และการประเมินผลตามสภาพจริง	
ชื่อผู้เขียน	นางสาวเนตรนภา ศักดิ์ศรีเมือง	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา	
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.ชติยา กัณทวงศ์	ประธานกรรมการ
	รองศาสตราจารย์อุเทน ปัญญา	กรรมการ
	รองศาสตราจารย์วีณา วโรตมะวิชญ	กรรมการ

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการส่งเสริมทักษะการสื่อสารและการประเมินผลตามสภาพจริง 2) ศึกษาทักษะการสื่อสารในวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการส่งเสริมทักษะการสื่อสารและการประเมินผลตามสภาพจริง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 40 คน ซึ่งกำลังเรียนอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2544 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ พายัพ อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการสอนที่มีการส่งเสริมทักษะการสื่อสารและการประเมินผลตามสภาพจริง แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนด้านทักษะการสื่อสารในประเด็นด้านการพูด แบบทดสอบปรนัยวัดความรู้ในวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง เครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน มีค่าความเชื่อมั่น 0.856 แบบทดสอบอัตนัยครั้งที่ 1 เรื่อง เครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน วัดความรู้และทักษะการสื่อสารในวิชาวิทยาศาสตร์ มีค่าความเชื่อมั่น 0.752 และ 0.774 ตามลำดับ และแบบทดสอบอัตนัยครั้งที่ 2 เรื่อง เครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน วัดความรู้และทักษะการสื่อสารในวิชาวิทยาศาสตร์ มีค่าความเชื่อมั่น 0.824 และ 0.708 ตามลำดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าเฉลี่ยประชากร ที่ระดับความเชื่อมั่น 95 % และค่าเฉลี่ยประชากรร้อยละ คำนวณด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ SPSS for Windows

การวิจัยปรากฏผลดังนี้

1. นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมทักษะการสื่อสารและการประเมินผลตามสภาพจริงมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง เครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน อยู่ในระดับสูง ที่ระดับความเชื่อมั่น 95 %

2. นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมทักษะการสื่อสารและการประเมินผลตามสภาพจริงมีทักษะการสื่อสารในวิชาวิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับดี ที่ระดับความเชื่อมั่น 95 %

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University

<b>Thesis Title</b>	Science Learning Achievement of Mathayom Suksa 3 Students Through Communication Skills Promotion and Authentic Assessment		
<b>Author</b>	Miss Nednapang Sansrimuang		
<b>M.Ed.</b>	Science Education		
<b>Examining Committee</b>	Lect. Dr. Khatiya Guntawong	Chairman	
	Assoc. Prof. Uthen Panyo	Member	
	Assoc. Prof. Weena Warotamawit	Member	

### Abstract

The purposes of this research were (1) to study science learning achievement of Mathayom Suksa 3 students taught through Communication Skills Promotion and Authentic Assessment, (2) to study Communication Skills in science of Mathayom Suksa 3 students taught through Communication Skills Promotion and Authentic Assessment

The samples of this research comprised 40 Mathayom Suksa 3 students on the second semester of the academic year 2001, at Navamindhrachudhit Payap School, Mae Rim District, Chaing Mai Province. The instruments used in this research consisted of lesson plans emphasized on the Communication Skills Promotion and Authentic Assessment, The behavioral observation forms for oral communication skills , science learning objective test on "Household Electrical Appliance" with the reliability index of 0.856, science learning and communication skills subjective test 1 on "Household Electrical Appliance" with the reliability index of 0.752 and 0.774 respectively, and science learning and communication skills subjective test 2 on "Household Electrical Appliance" with the reliability index of 0.824 and 0.708 respectively.

Statistics used in data analysis included mean, standard deviation, 95 % Confidence interval for mean and percentage of population mean by using the program SPSS for Windows.

Research findings were as follows :

1. Science learning achievement on “Household Electrical Appliance” of students taught through Communication Skills Promotion and Authentic Assessment were high at confidence level of 95 %

2. The communication skills in science on “Household Electrical Appliance” of students taught through Communication Skills Promotion and Authentic Assessment were good at confidence level of 95 %