

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การศึกษาผลการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง สมการ
บัญญัติ ของนักศึกษาคณะบัญชี การเงินและการธนาคาร
มหาวิทยาลัยพายัพ

ชื่อผู้เขียน

นางสาวปรีชวาท แวงงาม

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์:

รองศาสตราจารย์รองกาญจน์ อรุณรัตน์

ประธานกรรมการ

อาจารย์ดร.สุกัญญา นิมานันท์

กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิรุต สุพรรณชาติ

กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง สมการบัญญัติและความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ชุดนี้ กลุ่มประชากรที่ใช้ ศึกษา คือ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2542 ของคณะบัญชี การเงินและการ ธนาคาร มหาวิทยาลัยพายัพ จำนวน 364 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย

- 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนชุดสมการบัญญัติ
- 2) แบบทดสอบวัดผลทางการเรียนเนื้อหา สมการบัญญัติ ในวิชาหลักการบัญชี
- 3) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับบทเรียน คอมพิวเตอร์ชุดสมการบัญญัติ
- 4) แบบบันทึกความถี่และระยะเวลาในการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอน เรื่องสมการบัญญัติ ดำเนินการทดลองโดย ให้นักศึกษาเข้าใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วย สอนชุดสมการบัญญัติ ทุกครั้งในเวลาเรียนวิชาหลักการบัญชี ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1 ครั้งต่อ 1 สัปดาห์ รวมเป็นระยะเวลาติดต่อกันทั้งสิ้น 7 ครั้งต่อ 7 สัปดาห์ และนอกจากนี้ยังเปิด โอกาสให้นักศึกษาเข้าใช้ห้อง ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์นอกเวลาเรียนได้ตามความต้องการในช่วง ระยะเวลาดังกล่าว พร้อมทั้งมีการบันทึกความถี่และระยะเวลาในการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์

ช่วยสอนและแจกแบบสอบถามภายหลังจากที่นักศึกษาเรียนบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องนี้เสร็จสิ้นลง

เมื่อนักศึกษาทำการสอบกลางภาคเรียนเสร็จ นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามและแบบบันทึกความถี่และระยะเวลาในการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน รวมทั้งคะแนนสอบกลางภาคมาวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ คำนวณหาค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย

จากการศึกษาครั้งนี้พบว่า

1. คะแนนในการเรียนเรื่องสมการบัญชีของนักศึกษาที่มีความถี่ในการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องสมการบัญชีต่างกัน แตกต่างกัน
2. คะแนนในการเรียนเรื่องสมการบัญชีของนักศึกษาที่มีระยะเวลาในการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องสมการบัญชีต่างกัน แตกต่างกัน
3. ความคิดเห็นที่นักศึกษามีต่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนชุดสมการบัญชี พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนชุดนี้ไม่มีองค์ประกอบของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน แต่เห็นด้วยมากต่อวิธีการนำเสนอเนื้อหาของบทเรียน

Thesis Title A Study on the Effects of Computer-Assisted Instruction Titled Accounting Equation of Students in the Faculty of Accountancy Finance and Banking, Payap University

Author Ms. Preeyavaj Weawngam

M.Ed. Educational Technology

Examining Committee

Assoc.Prof. Krongkam Arunrutana Chairman

Lect. Dr. Sukanya Nimanandh Member

Asst. Prof. Niroot Supanchart Member

Abstract

The purposes of this study were to study the effects of using Computer-Assisted Instruction (CAI) titled Accounting Equation of students in Faculty of Accountancy Finance and Banking, Payap University and their opinions toward the CAI. The population were 364 first year students of semester 1, academic year of 1999. The instruments used in this study were : 1) CAI on the topic Accounting Equation , 2) the test , 3) the questionnaire , and 4) the record form for frequency of using CAI and time span. Students used CAI 1 time a week , when the attended class , for 7 weeks. They could also use CAI anytime after class. After finished using CAI , students had to fill out questionnaire and took the test. Data were analyzed using frequency , percentage , and mean.

The results indicated that :

1. There was a significant difference between the scores of students with different frequency of using CAI.
2. There was a significant difference between the scores of students with different time span in using CAI.
3. Most students thought there was a lack of most elements of the CAI structure in this lesson. However most of them strongly agreed with most of the content presentation methods.