

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อเสริมคำศัพท์ ภาษาอังกฤษเกษตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน								
ชื่อผู้เขียน	นางสมรมิตร คัมพิกุล								
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาอาชีวศึกษา								
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	<table> <tr> <td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา อินทรสมพันธ์</td> <td>ประธานกรรมการ</td> </tr> <tr> <td>อาจารย์ ดร.แสนย์ สายสุภลักษณ์</td> <td>กรรมการ</td> </tr> <tr> <td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไมตรี บุญเคลือบ</td> <td>กรรมการ</td> </tr> <tr> <td>อาจารย์สุระเดช ศรีวิชัย</td> <td>กรรมการ</td> </tr> </table>	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา อินทรสมพันธ์	ประธานกรรมการ	อาจารย์ ดร.แสนย์ สายสุภลักษณ์	กรรมการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไมตรี บุญเคลือบ	กรรมการ	อาจารย์สุระเดช ศรีวิชัย	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา อินทรสมพันธ์	ประธานกรรมการ								
อาจารย์ ดร.แสนย์ สายสุภลักษณ์	กรรมการ								
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไมตรี บุญเคลือบ	กรรมการ								
อาจารย์สุระเดช ศรีวิชัย	กรรมการ								

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อเสริมคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ระดับ ปวช. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน และสอบถามความคิดเห็นการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่สร้างขึ้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ นักเรียนระดับชั้น ปวช. 2 สาขาวิชาเกษตรและเทคโนโลยี วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน ปีการศึกษา 2544 จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อเสริมคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ระดับ ปวช. และแบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน การวิเคราะห์หาค่าประสิทธิภาพบทเรียน ได้ใช้สูตรการหาประสิทธิภาพและวิเคราะห์ ข้อมูลค่าความคิดเห็นเป็นค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า

1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 88.77 / 83.33 สูงกว่าที่กำหนดไว้คือ 80 / 80

2. นักเรียนมากกว่า ร้อยละ 80 เห็นว่าบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อเสริมคำศัพท์ ภาษาอังกฤษเกษตร มีความน่าสนใจ ทั้งเทคนิคการนำเสนอและภาพประกอบ โดยเฉพาะในประเด็น เกี่ยวกับความเหมาะสมของคำศัพท์สำหรับนักเรียนสาขาเกษตรกรรม และประ โยชน์ที่จะนำไปใช้ใน ชั้นเรียนและชีวิตประจำวัน

สำหรับด้าน ปริมาณคำศัพท์และความยากง่าย นักเรียนมีความเห็นแตกต่างกัน จากการ สังเกตพฤติกรรมพบว่านักเรียนบางส่วนมีความสนใจและมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ นักเรียนมี ความสนใจฉบับที่คำศัพท์และกลับมาใช้บทเรียนซ้ำอีกเพื่อให้ ได้คะแนนมากยิ่งขึ้น

Thesis Title Construction of Computer-Assisted Instruction for Enriching Basic English Agricultural Vocabulary for Certificate in Vocational Education Level at Lamphun College of Agriculture and Technology

Author Mrs. Samornmit Tantikun

M.Ed. Vocational Education

Examining Committee

Asst. Prof. Preecha Intarasornpun	Chairman
Lect. Dr. San Saisuphaluck	Member
Asst. Prof. Maitree Boonchuarb	Member
Lect. Suradech Srivichai	Member

Abstract

The purposes of this research were to construct a Computer Assisted Instruction (CAI) lesson for enriching basic English agricultural vocabulary for Certificate in Vocational Education level at Lamphun College of Agriculture and Technology and to investigate the students' opinion towards the lesson.

The sample were 30 second year certificate in vocational education students majoring in Agriculture and Technology, Lamphun College of Agriculture and Technology, academic year of 2001.

The instruments of this study were a Computer Assisted Instruction lesson and the questionnaire asking students opinion. The effectiveness of lesson was analyzed through use of efficiency formula and the data of students' opinion were analyzed in percentage. The results were as follows :

1) The efficiency of this instruction were 88.77 / 83.33 which were higher than standard level (80 / 80)

2) More than 80 % of the students indicated they satisfied with technique in presentation , illustration especially of the vocabulary that were suitable and useful in daily life for students who study in agricultural education.

For the quantities and difficulty of vocabulary, the students expressed different opinions. Moreover, from observing students' behavior, it was found that some students were interested and had good attitude in English. This is to say that the students had recorded English vocabulary and repeated the lesson for the better score.