ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การบริหารจัดการ โปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา

ในจังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน

นายสุรพล ชวนพงษ์พานิช

**ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต** 

สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร. ชวถิต พุทธวงศ์ ประธานกรรมการ อาจารย์จุฬารัตน์ บวรสิน กรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์โสภณ อรุณรัตน์ กรรมการ

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาการบริหารจัดการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน มัธยมศึกษา ในจังหวัดเชียงใหม่ โดยใช้วิธีวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) กลุ่มโรงเรียนที่ ใช้ในการศึกษา ได้แก่ โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย โรงเรียนวัฒโนทัยพายัพ โรงเรียนกาวิละวิทยาลัย โรงเรียนหอพระ และโรงเรียนนวมินทราชูทิศพายัพ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ การสังเกตแบบมีส่วนร่วม การสัมภาษณ์ การสนทนากลุ่ม การสัมภาษณ์แบบเจาะลึก ข้อมูลที่ได้ นำมาวิเคราะห์ แล้วนำมาจำแนก จัดหมวดหมู่ เชื่อมโยงและสร้างข้อสรุป

## ผลการวิจัยพบว่า

- 1. ทุกโรงเรียนจัดโปรแกรมพลศึกษาได้ครอบคลุมทั้ง 4 ด้านคือ การจัดโครงการสอน พลศึกษา การจัดโครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน การจัดแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน การจัด โครงการพลศึกษาพิเศษ มีการประเมินโปรแกรม และยังมีการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษา ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา แต่จะแตกต่างกันบ้างในด้านรายละเอียดเนื้อหาปลีกย่อย เช่น การ กำหนดรายวิชาที่สอน ประเภทกีฬาที่จัดแข่งขัน และการจัดแบ่งคณะสี เป็นต้น
- 2. สภาพปัญหาและอุปสรรคในการจัดโปรแกรมพลศึกษา คือ โรงเรียนส่วนใหญ่มี สถานที่ สนามสำหรับการจัดการเรียนการสอน และ/หรือการฝึกซ้อม รวมถึงงบประมาณที่ได้รับ เพื่อสนับสนุนงานพลศึกษายังไม่เพียงพอ แต่ทุกโรงเรียนยังส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียน ฝึกซ้อม และ

แข่งขันกีฬาหลาย ๆ ประเภทให้ได้ตรงตามมาตรฐาน กระตุ้นและส่งเสริมให้เห็นความสำคัญของ การศึกษาค้านพลศึกษาเพื่อพัฒนาให้มีสุขภาพพลานามัยและสมรรถภาพร่างกายที่คี



Thesis Title

Management of Physical Education Program in Secondary

Schools, Chiang Mai Province

Author

Mr. Surapol Chaunpongpanich

M.Ed.

Health Promotion

**Examining Committee** 

Asst. Prof. Dr. Chauwalit Phutawong

Chairman

Lect. Chutarut Borwornsin

Member

Asst. Prof. Sopon Arunrutana

Member

## Abstract

The purpose of this research was to study the management of physical education program in secondary schools, Chiang Mai Province. Namely: Yuparat College, Wattanothaipayap School, Kaweela College, Horpkra School and Nawamintrarachuthit payap College. The research using qualitative approach. Data were collected through the use of observation technique, informal interview, focus group discussion, and indepth interview. After analyzed and verified, collected data were classified, integrated, interpreted, and generalized

The results of this research were as follows:

- 1. Physical education program was run in every school and covered all 4 aspects which consisted of instructional programs, intramural sports programs, extramural sports programs, and special physical education programs. School also conducted their program evaluation, and they were prepared for the trend toward educational reform. There are slightly different in details of implementation such as the selection of subject to be taught, sports and events to compete, and the process to categorize students into various groups.
- 2. Facility and Equipments are not sufficient and lack of supporting budgets. However, every school tries to promote students to learn, practice, and compete in severals sports.

Students are stimulated and enhanced by schools to involve in physical education program as means to promote health and fitness.

