

**ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์** ผลการใช้ชุดการสอนอ่านเพื่อความเข้าใจด้วยการสอน  
โครงสร้างระดับยอดสำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตร  
วิชาชีพชั้นปีที่ 1

**ชื่อผู้เขียน** นางหทัยกาญจน์ เปรมใจสุข

**ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต** สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

**คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :**

รองศาสตราจารย์ กรองกาญจน์ อรุณรัตน์	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร. สุกัญญา นิมานันท์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไมตรี บุญเคลือบ	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการใช้ชุดการสอนอ่านเพื่อความเข้าใจด้วยการสอนโครงสร้างระดับยอดสำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 โรงเรียนเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น-เยอรมัน จังหวัดเชียงใหม่ ที่กำลังเรียนอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2544 จำนวน 25 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ 1) ชุดการสอนอ่านเพื่อความเข้าใจด้วยการสอนโครงสร้างระดับยอด 2) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการทดสอบที่แบบกลุ่มสัมพันธ์ (Paired t-test) ระหว่างคะแนนการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนพบว่า หลังจากการสอนโดยใช้ชุดการสอนอ่านเพื่อความเข้าใจด้วยการสอนโครงสร้างระดับยอด นักเรียนมีคะแนนความเข้าใจในการอ่านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Thesis Title	Effects of Applying the Top-level Structure in Reading Comprehension Instruction Package for the First Year Certificate of Vocational Education Students	
Author	Mrs. Hataikarn Premjaisuk	
M.Ed.	Educational Technology	
Examining Committee		
	Assoc. Prof. Krongkarn Arunrutana	Chairman
	Lect. Dr. Sukanya Nimanandh	Member
	Asst. Prof. Maitree Booncluarb	Member

### ABSTRACT

The purpose of this research was to study the effects of applying the top-level structure in reading comprehension instruction package for the first year vocational education students. The subjects were 25 first year vocational education students from Thai-Nippon-Germany School of Technology, Chiangmai province studying in the second semester of the academic year 2001. The instruments of this research were 1) the top-level structure instruction package, and 2) the pre-test and post-test. The data was analyzed using the paired t-test. The results indicated that the score of the posttest was higher than the score of the pre-test at the .01 level of significance.