

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การใช้แฟ้มสะสมผลงานนักเรียนของครูสังคมศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่	
ชื่อผู้เขียน	นายเสกสรร ท้าวหุ้มมา	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์พนิดา สิ้นสุวรรณ	ประธานกรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัชนีกร ทองสุชาติ	กรรมการ
	รองศาสตราจารย์อุเทน บัญญา	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการใช้แฟ้มสะสมผลงานนักเรียนของครูสังคมศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรในการวิจัย คือ ครูสังคมศึกษาที่มีการใช้แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน ในการเรียนการสอนโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 27 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วยแบบสัมภาษณ์ การใช้แฟ้มสะสมผลงานของครูสังคมศึกษา แบบมีโครงสร้าง โดยผู้วิจัยได้ทำการสัมภาษณ์ ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2544

ผลการวิจัยพบว่า ด้านการวางแผน ครูสังคมศึกษา ส่วนใหญ่ศึกษาแนวทางในการ ทำแฟ้มสะสมผลงานนักเรียน จากตำราหรือเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการทำแฟ้มสะสมผลงาน และหา โอกาสเข้ารับการอบรม หรือการไปศึกษาดูงานตามหน่วยงานต่าง ๆ ด้านกระบวนการ ครูสังคมศึกษากำหนดจุดประสงค์และประเภทของแฟ้มสะสมผลงานโดยกำหนดให้สอดคล้องกับ เนื้อหาที่จะทำ ด้านพัฒนาการของผู้เรียน ครูสังคมศึกษามีความเห็นว่าการใช้แฟ้มสะสมผลงานช่วย พัฒนาความคิดสร้างสรรค์และเสริมทักษะในการปฏิบัติงานของนักเรียน ด้านประโยชน์ของ แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน ครูสังคมศึกษาบางส่วนมีความเห็นว่ามีคุณค่าบางส่วนไม่เห็นคุณค่า แต่ส่วนใหญ่เห็นว่าเปิดโอกาสให้นักเรียนทำงานร่วมกัน ด้านข้อจำกัด ในการใช้แฟ้มสะสม ผลงานนักเรียน ครูสังคมศึกษาที่มีการใช้แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน ส่วนใหญ่มีความเห็นว่าการใช้แฟ้มสะสมผลงานนักเรียนเป็นการเพิ่มภาระในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

Thesis Title	Utilization of Student Portfolio by Social Studies Teachers in Secondary Schools Under the Department of General Education, Chiang Mai Province		
Author	Mr. Seksun Thaothumma		
M.Ed.	Teaching Social Studies		
Examining Committee	Assoc. Prof. Panida	Sinsuwan	Chairperson
	Asst. Prof.Dr. Ratchaneekorn	Tongsookdee	Member
	Assoc. Prof. Uthen	Panyo	Member

Abstract

The objective of this study was to examine the use of student portfolio by social studies teachers in secondary schools under the Department of General Education, Chiang Mai Province.

The population consisted of 27 social studies teachers. Data were collected by interview during the 2nd semester of the academic year 2001. The constructed interview included planning, process, students' development, benefits, and limitations.

The findings were as follows:

Social studies teachers prepared themselves well about the utilization of students' portfolio by studying relevant documents and attending the seminars. Before teaching, they identified learning objectives and types of portfolio to be utilized according to the content taught. These teachers indicated that students had become more effective and creative learners after using portfolio.

Some students disagreed with the values of portfolio but they agreed that portfolio can be helpful in terms of teamwork.

Social studies teachers also stated that portfolio created more work while teaching time was quite limited.