

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การออกแบบกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อแก้ปัญหา

สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนประถมศึกษา

ชื่อผู้เขียน

นางจิราภา มณีวรรณ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.เสริมศรี ไชยศรี ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัตน์ ไวยกุล กรรมการ

รองศาสตราจารย์ อำนาจ จันทร์แป้น กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ออกแบบกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มุ่งแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน วัดบ้านป้อก อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ 2) ศึกษาผลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มุ่งแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนวัดบ้านป้อก อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2544 จำนวน 115 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย 1) แผนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน จำนวน 6 แผน ใช้เวลาทั้งหมด 54 คาบ คาบละ 20 นาที 2) แบบสังเกตพฤติกรรมการทำกิจกรรมของนักเรียน 3) แบบวัดเจตคติต่อสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์ข้อมูลกระทำโดยใช้ค่าเฉลี่ย ร้อยละ นำเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบบรรยาย และพรรณนาวิเคราะห์

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้

1. กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ผู้ศึกษาออกแบบเป็นกิจกรรมที่จัดนอกเวลาเรียนโดยเน้นให้ผู้เรียนมีบทบาทสำคัญในการดำเนินกิจกรรม 6 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมโรงเรียนในฝัน กิจกรรมโรงเรียนสีเขียว กิจกรรมรื้อรอบขอบชิด กิจกรรมรวมพลังพัฒนาห้องเรียน กิจกรรมน้ำใสใจเย็น และกิจกรรมบ้านป้อกไร่ชยะ

2. พฤติกรรมการทำกิจกรรมของนักเรียน พบว่า พฤติกรรมการทำงานของนักเรียนในทุกกิจกรรม ส่วนใหญ่อยู่ในระดับดีและปานกลาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 2 ไม่สามารถเขียนได้ ต้องให้ตอบเป็นวาจา

3. เจตคติต่อสิ่งแวดล้อมของนักเรียนระดับประถมศึกษาในโรงเรียน ส่วนใหญ่อยู่ในระดับการจัดระบบ มีเพียงชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เท่านั้น ที่อยู่ในระดับการตอบสนอง

Independent Study Title	Design of Co-Curricular Activities for Solving Environmental Problems in a Primary School	
Author	Mrs. Jirapa Maneewan	
M.Ed.	Curriculum and Instruction	
Examining Committee	Assoc. Prof. Dr. Sirmsree Chaisron	Chairperson
	Asst. Prof. Dr. Wirat Waiyakul	Member
	Assoc. Prof. Amnat Chanpan	Member

#### Abstract

The objectives of this independent study to 1) design supplementary curricular activities that aimed at solving environment problems in Wat Banpog School, Amphour Samoeng, Chiang Mai; 2) study about the results of using the supplementary curricular activities. Population were 115 students of Wat Banpog School in the first semester of the academic year 2001. The study instrument consisted of 1) plans for the supplementary curricular activities. There are 6 activity plans for 54 periods. Each period lasted 20 minutes; 2) students behavior observation form; 3) The scale for measuring students' attitude toward environmental resources. Data were analyzed by using average and percentage and presented in tables with description.

The results of the study were as follows:

1. The supplementary curricular activities designed were student-centered. Students had direct experiences outside classroom instruction in participating in 6 activities i.e.; 1) The School of Our Dreams; 2) Our Green School, 3) Field Fencing, 4) Let's Clean Our Classrooms, 5) Clear Water Cool Mind, and 6) Help Get Rid of Rubbish.

2. Students' Behavior in conducting all activities were mostly at the "Satisfactory" and "Moderate" levels except for children in Prathom Suksa 1 and 2 who could not express in the way of writing. They needed to express by words.

3. Students' attitude toward environment were more at the level of "Organizing." Prathom Suksa 1 students' attitude, however, was at the level of "Responding."